

El proyecto de Aprendizaje-Servicio en la Universidad de Zaragoza: un análisis DAFO

“Trabajando competencias de la materia, de la titulación y también transversales”

Pilar Arranz, Marta Liesa y Alberto Abán

Dpto. Ciencias de la Educación. parranz@unizar.es

Características

Proyecto multidisciplinar con prácticas de ApS en diferentes materias y titulaciones (grados, máster de profesorado ,otros másteres y diplomaturas en extinción).
Campus de Zaragoza y Huesca



ANÁLISIS DAFO:

FORTALEZAS/ OPORTUNIDADES

Internas/ Externas:

- Motivación profs. Participantes.
- Muy buena acogida y valoración entre los estudiantes.
- Agrupación de dos materias en un proyecto Aps.
- Reconocimiento del Vicerrectorado.
- Satisfacción en los centros educativos y en la mayoría de las entidades.

DEBILIDADES/ AMENAZAS

Internas:

- Escaso tiempo común para los profesores.
- Mayor dedicación en tiempo en cada materia.
- Escaso interés por parte de buen número del profesorado universitario.
- Insuficiente relación con las entidades.
- Casos de estudiantes insuficientemente implicados.



ENTIDADES EXTERNAS PARTICIPANTES:

- Más de diez fundaciones, asociaciones y ongs.
- Colegios e institutos

“RESPONSABILIDAD SOCIAL
COMO PROFESORES
Y PARA NUESTROS
ESTUDIANTES”

ESTRATEGIAS:

- Centrar el mayor esfuerzo en la implementación del ApS en las Facultades de Educación. Implantar actuaciones en campus de Teruel (en Educación).
- Mantener reuniones informativas con las entidades sociales que vayan a participar, así como a lo largo del curso.
- Profundizar en la información y formación a los estudiantes sobre las características e implicaciones de un proyecto de ApS.
- Plantear proyectos sencillo, pero obligatorios para todos los estudiantes.
- Diseñar proyectos que agrupen dos o más materias de una titulación.