

Los SEM como salida laboral de los Graduados en Enfermería

José Antonio Tobajs Asensio, Concepción Pueyo Enrique, M^a Aránzazu García Salavera, M^a Pilar García Arias, Héctor Chueca San Gil, Javier Martínez Ubieto

Contexto académico:

Dentro de los Programas de actividades de formación complementarias para estudiantes promovidas por centros, la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza propuso bajo el título: *Perspectivas profesionales de los enfermeros en los servicios de emergencia*, unas jornadas dirigidas a estudiantes de tercer curso de Grado en Enfermería, que se desarrollaron durante el curso académico 2011- 2012.

OBJETIVOS PROPUESTOS:

1. Comprender la estructura y funcionamiento de los Servicios de Urgencias y Emergencias extrahospitalarias de la Comunidad Autónoma de Aragón.
2. Analizar los distintos roles profesionales que desempeñan los/as enfermeros/as en la Gerencia de Urgencias y Emergencias Sanitarias 061 ARAGÓN.
3. Evaluar las perspectivas y salidas profesionales de los Graduados/as en Enfermería en este área de trabajo.

METODOLOGÍA

Para poder alcanzar los resultados que planteamos, se invitaron a diferentes enfermeros/as que desarrollaban su actividad profesional en los servicios de Emergencias de la Comunidad Autónoma de Aragón, solicitándoles que hicieran una breve exposición de un aspecto concreto de la práctica profesional buscando en todo momento la interacción y el feed-back para dotar al proceso de un tinte más vivencial, subjetivo y emocional. Durante todas las exposiciones que componían cada sesión, se animó a los estudiantes a participar de forma proactiva, y tras su finalización, se estableció un debate en el que el alumnado podía de manera informal, interactuar con los invitados.

Departamento Fisiatría y Enfermería mail: jata@unizar.es

Resultados:

A partir de los datos de la autoevaluación a la que fueron sometidos los estudiantes inscritos en las jornadas, podemos afirmar que:

1. Todo el alumnado entendió el funcionamiento y la estructura de los Servicios de Emergencias Extrahospitalarias, y las principales características de los diferentes puestos de trabajo que Desempeña el personal de enfermería en la Gerencia de Urgencias y Emergencias 061 ARAGÓN.

2. El alumnado asistente a estas jornadas, reflexionó sobre las perspectivas y salidas profesionales de los enfermeros en el campo de la asistencia sanitaria emergente.



CONCLUSIONES

Las iniciativas docentes que promueven contextos de enseñanza-aprendizaje no habituales, con formatos relacionales más horizontales, se mostraron altamente efectivas para conseguir alcanzar los resultados de aprendizaje esperados en el alumnado universitario de nuestro centro.

