

LA SIMULACIÓN CLÍNICA COMO SOPORTE PARA EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Marta Palacios, Marina Sarasa, Emmanuel Echaniz, Fernando Zapater, Sofia López, Esther Juberías.

Fundamentos Enfermería y Cuidados Básicos. mpalacios@usj.es

Contexto académico

El Aprendizaje Basado en Problemas y la Simulación Clínica son dos herramientas metodológicas innovadoras que se han incorporado en el programa educativo de las asignaturas del Grado de Enfermería de la Universidad San Jorge de Zaragoza, cumpliendo las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior, en cuanto a la adquisición de competencias.

Objetivos propuestos

1. Aumentar la capacidad crítica del alumno para analizar la información.
2. Integrar los conocimientos teóricos y prácticos.
3. Favorecer el trabajo en equipo.
4. Adquisición de habilidades y conocimientos en ambiente seguro. Permite subsanar errores en tiempo real sin ningún riesgo.
5. Aprendizaje y ensayo de situaciones de alto riesgo y baja frecuencia

Metodología

- Se asignan casos clínicos a los alumnos para que trabajen sobre ellos de manera grupal e individual a través de búsquedas bibliográficas, internet, moodle...
- Elaboran una lista de información para dar solución al problema que es revisada por el profesor.
- Desarrollan el caso entregado en un espacio controlado mediante la simulación clínica.

Resultados

- Mayor implicación del alumnado en su proceso de aprendizaje
- Alto grado de satisfacción entre el alumnado, ya que en sus prácticas clínicas se pueden encontrar con problemas similares
- Aproxima al alumno a la realidad asistencial con la que tendrá que enfrentarse diariamente en su futuro profesional
- Favorece la reflexión activa y el análisis
- El alumno es capaz de tomar decisiones y desarrollar dotes de liderazgo. Está preparado para trabajar en equipo.

Conclusiones

El Aprendizaje Basado en Problemas y la Simulación Clínica favorecen el aprendizaje activo del alumnado además de integrar la teoría y la práctica mediante el trabajo en equipo, con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza.

