

UN PROCESO DE REFLEXIVIDAD COLECTIVA DE ESTUDIANTES Y PROFESORADO EN EL MASTER DE SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

Jesús Clemente, Aída Galiano, María A. González, Chaime Marcuello

Departamento de Sociología, chaime@unizar.es

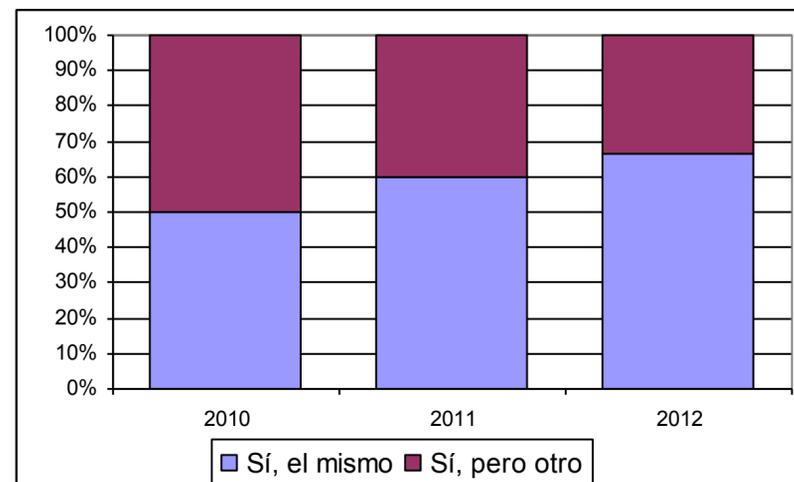
Objetivo: Implementación de una herramienta de evaluación dinámica, con especial atención los cambios en la valoración asociados al paso del tiempo, dado que la distintas oportunidades de aplicación de las competencias y conocimientos adquiridos en el máster pueden influir en la valoración del mismo.

Metodología: Entrevistas y encuestas a estudiantes de los últimos tres años del máster de Sociología de las políticas Públicas y Sociales.

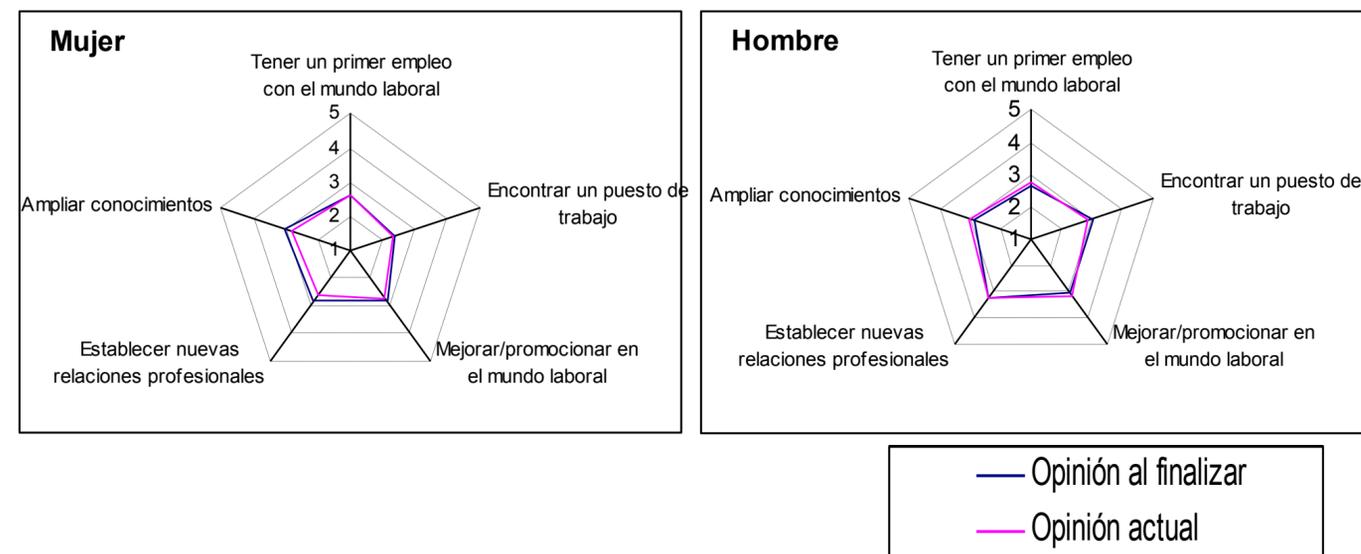
Resultados entrevistas: En la primera entrevista, el alumno tenía en mente realizar un doctorado y buscó el master que se adaptaba a su investigación. En la segunda entrevista, por el contrario, el master le sirvió al alumno para mostrarle el mundo académico y de la investigación, algo desconocido para él, abriéndole las puertas en este sentido e iniciando a partir del máster sus estudios de doctorado. En la tercera, el objetivo era ampliar conocimientos hacia el lado sociológico de su formación. La última entrevista, el alumno inició sus estudios de master con el objetivo de obtener una diferenciación respecto del resto de diplomados que le permitiese optar con mayor probabilidad a un puesto de trabajo.

Resultados encuestas:

Valoración del máster por años



Valoración máster según género y momento de la evaluación



Aspectos a mejorar:

Diferenciar dos ramas: laboral y académica. Reducir las horas presenciales, sustituyendo por formación *on-line*. Aumento de las horas de clases prácticas. Homogeneizar el sistema de evaluación entre asignaturas. Mantener la variedad de asignaturas, aunque si se podrían cambiar o sustituir algunas. Mejorar la coordinación entre materias. Cambiar el enfoque tan teórico por uno algo más práctico.