

DISEÑO INSTRUCTIVO PARA EL APRENDIZAJE DE FRANCÉS EN LA ACADEMIA GENERAL MILITAR

Antonio Martínez de Baños Carrillo, Rosario Gil Mendizábal.
Colaboración Margarita Nicanor Campos GRIAL-USAL

Departamento de Idiomas, Área de Francés, mdb@et.mde.es

RESUMEN

Elearning aúna tecnología y educación. El diseño instruccional es lo que permite estructurar el proceso de enseñanza-aprendizaje, estableciendo, mediante un análisis instruccional, qué “saber hacer” se pretende adquirir y cuál va a ser el proceso de aprendizaje, pudiendo, al mismo tiempo, evaluar dicho proceso.

INTRODUCCIÓN

Diseñar Objetos de Aprendizaje de Francés con el programa de autoría Easy-prof para su explotación en el Campus Virtual Corporativo de la Defensa

MÉTODOS



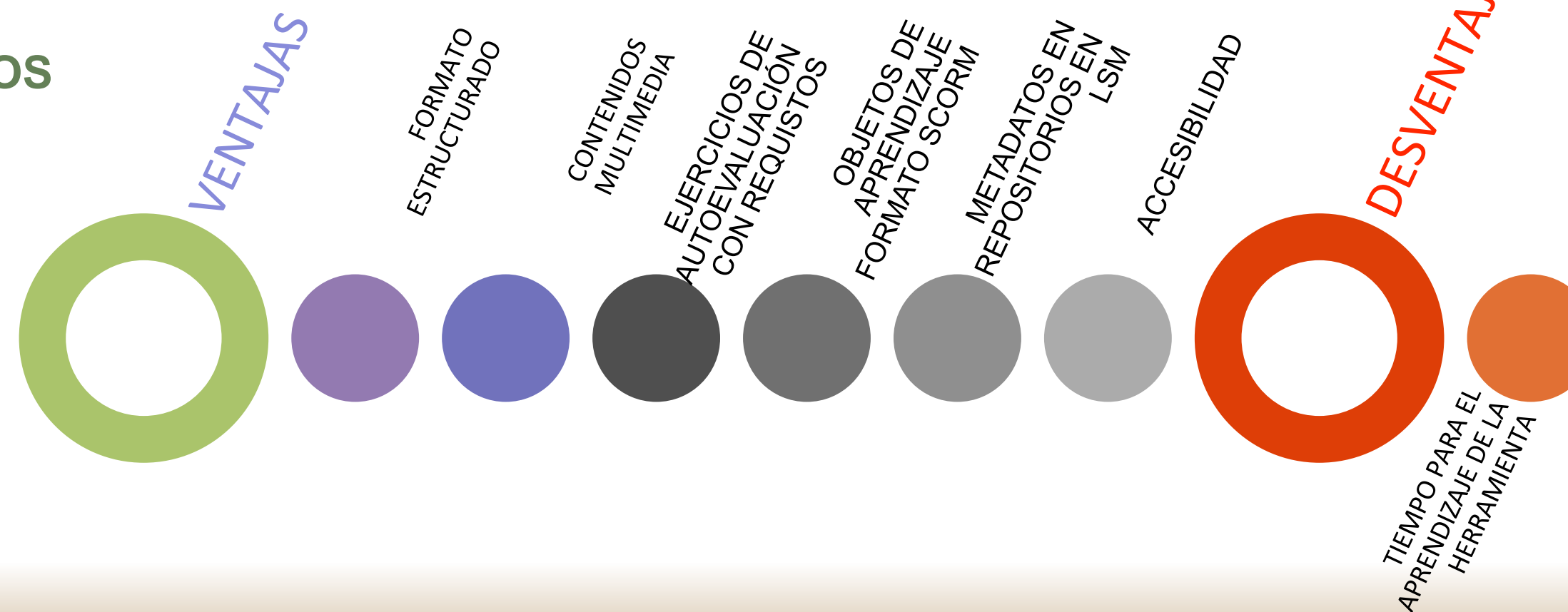
DISCUSIÓN

La Andragogía es la ciencia que trata del aprendizaje de los adultos y establece que hay varias formas de aprender, siempre y cuando se realice con diseños instruccionales adecuados. El francés no es una excepción. En el Departamento de Idiomas, Área de Francés de la Academia General Militar, se es consciente de ello.

CONCLUSIÓN

La pedagogía debe proporcionar la elección de la tecnología docente, y no viceversa. Se estandariza el proceso creación de los contenidos. Se asegura la calidad docente a través del DI. El tiempo del proceso es más eficaz.

RESULTADOS



AGRADECIMIENTOS

Excmo. Sr. General de Brigada
D. Francisco Javier Gan Pampols
Director de la Academia General Militar.