

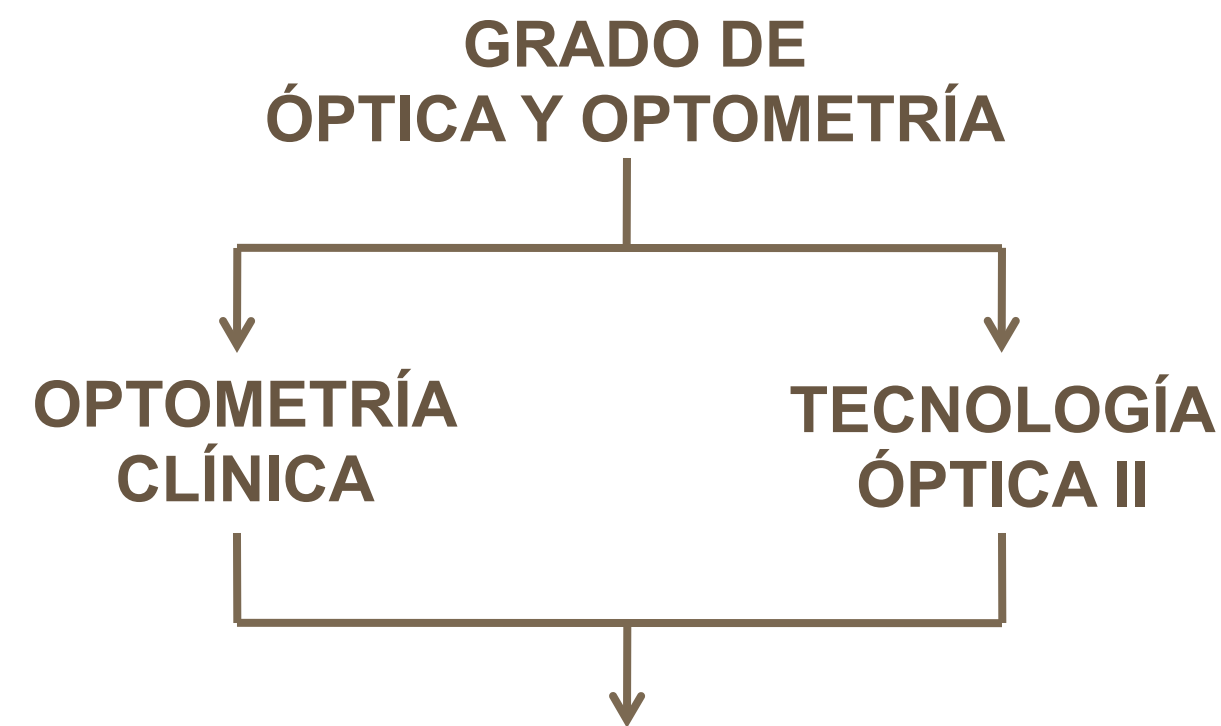
Aplicación de “Google Docs” en asignaturas del Grado de Óptica y Optometría

MI Fuertes Lázaro⁽¹⁾, AI Sánchez Cano⁽²⁾, MJ Luesma Bartolomé⁽³⁾, FJ Segura Calvo⁽¹⁾

(1) Dpto. Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. E-mail: mifuerte@unizar.es

(2) Dpto. Física Aplicada. Facultad de Ciencias. E-mail: anaisa@unizar.es

(3) Dpto. Anatomía e Histología Humanas. Facultad de Medicina. E-mail: mjluesma@unizar.es



ANTECEDENTES

- ✓ Importancia del uso generalizado de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (TIC).
- ✓ Desarrollo de trabajos individuales y en grupo.
- ✓ Barreras físicas existentes: dificultad en la realización de trabajos en grupo y en el seguimiento individualizado del trabajo del alumno.
- ✓ Potenciar participación colectiva alumno-alumno y profesor-alumno.



- ✓ Dar soporte electrónico al proceso enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Promover un aprendizaje activo-cooperativo.
- ✓ Mejorar el proceso de comunicación entre profesor-alumno y alumno-alumno.
- ✓ Motivar al alumnado para desarrollar un trabajo de calidad utilizando metodologías sencillas.
- ✓ Mejorar el método de corrección y seguimiento de los trabajos.



CONCLUSIONES: Con el uso de “Google Docs” se ha mejorado el desarrollo y gestión de trabajos individuales y grupales y se ha llevado a cabo una mejor gestión de los documentos y presentaciones creadas tanto por alumnos de forma individual como de trabajos en grupo, minimizando así las barreras de comunicación existentes entre los miembros de un grupo y entre los profesores y alumnos.