

Optimizando la capacidad de aprendizaje de los alumnos después de la evaluación de sus conocimientos en Dermatología Veterinaria

MT Verde, A Basurco, L Navarro, P Magallón, M Pardos

Departamento de Patología Animal. Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza, mverde@unizar.es

Objetivo:

Mejorar la capacidad de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la aplicación de nuevos conocimientos adquiridos sobre casos y problemas, inmediatamente después de haber realizado el examen de la asignatura.

Material y método

Estructura y metodología docente utilizados en Dermatología Clínica Veterinaria

- Parte A. Clases teóricas y realización de un test de control.
- Parte B. Enunciado de casos clínicos para resolver y posterior discusión con el profesor en clase.
- Parte C. Prácticas en las consultas de Dermatología del HCV-UZ con casos reales
- Parte D. Examen con preguntas sobre contenidos teóricos y casos clínicos.
- Parte E. Seminarios sobre casos clínicos, una realizado el examen

Los estudiantes valoraron mediante una encuesta los siguientes aspectos:

- Los conocimientos de Dermatología Clínica Veterinaria antes de estudiar esta materia.
- Los conocimientos adquiridos en la materia una vez cursada
- La capacidad que habían adquirido para resolver casos en función de los resultados obtenidos



Resultados:

1. En la figura se muestran los resultados obtenidos de la encuesta
2. Los conocimientos previos a la asignatura fueron de $3,54 \pm 1,8$, los conocimientos adquiridos antes del examen fue de $7,84 \pm 1,15$ y la capacidad diagnóstica adquirida después de asistir a 6 horas de seminarios clínicos fue de $7,06 \pm 1$.
3. No se observaron diferencias estadísticamente significativas atendiendo al sexo de los alumnos en las preguntas planteadas

Conclusiones:

- 1.- Con la metodología docente utilizada, el grado de conocimiento que los alumnos consideran que han adquirido es notable alto
- 2.- La capacidad que consideran que tienen, una vez cursada la asignatura, para diagnosticar casos clínicos es de notable.

