

Organización de una jornada de investigación para los alumnos de 1º del Grado de Psicología con el objetivo de generalizar las competencias adquiridas en investigación

Raúl López Antón*, Antonio Lucas Alba*, Mariano Chóliz**, Juan Francisco Roy*

*Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (UZ): rlanton@unizar.es; **Facultad de Psicología. Universidad de Valencia

Objetivos

El objetivo principal es la organización de una jornada de investigación para estudiantes y promover que discutan las investigaciones empíricas o teóricas que llevan a cabo como parte de los cursos académicos o de los proyectos de investigación.

Metodología

Para la realización del proyecto, se presentó a los alumnos las normas APA, así como los conocimientos básicos de la búsqueda de bibliografía y la mecánica de las publicación de trabajos científicos, en lo que podría denominarse “curso cero” de la elaboración de informes científicos. Posteriormente, se distribuyó a los alumnos en grupos de trabajo de cinco personas y se les propuso una hipótesis de investigación, aprovechando las competencias de otras asignaturas (Métodos I). La mayor parte del trabajo a partir de ese momento fue autónomo por parte de los alumnos, con disponibilidad de tutorías. Una vez presentados los trabajos, estos fueron mandados a revisión: profesores del proyecto hacían una revisión crítica de los trabajos y proponían mejoras; tras este paso, los alumnos debían decidir si responder a todas las críticas, a parte de ellas o a ninguna: todos los grupos respondieron a las críticas, en ocasión muy satisfactoriamente.

Resultados

En líneas generales, se han conseguido todos los objetivos que planteábamos en la propuesta inicial y que podemos resumir en que los alumnos, finalmente demostraron ser competentes para:

- Analizar críticamente los hallazgos de otros estudios.
- Aplicar sus conocimientos teóricos en la formulación de un protocolo de investigación.
- Revisar y valorar críticamente sus trabajos y los de otros compañeros.

Aunque no hemos recogido información directa aunque nuestra percepción subjetiva y el grado de aceptación, son indicadores indirectos del grado de satisfacción de los alumnos.

Conclusiones

Se trata de un proyecto que ha gozado de gran aceptación por parte de profesorado y alumnos por lo que la propuesta tiene un alto grado de sostenibilidad, ha probado su interés y ha gozado de una excelente acogida entre los estudiantes. Además, hemos podido comprobar cómo la actitud de los estudiantes en otras asignaturas se ve afectada positivamente tras la realización de la actividad.