

# Taller de habilidades en vías de administración de medicamentos

Javier Lanuza, M. Luisa Bernal, M. Angeles Sáenz, Sonia Santander, Jorge Vicente, \* Pablo Vela, \* Javier Pueyo, \*\* Raul Pérez

## OBJETIVO

Favorecer el desarrollo de destrezas y habilidades en relación a la administración de fármacos por distintas vías.

## RESULTADOS

### El tiempo dedicado a la realización de la práctica ha sido:

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Muy corto		
Corto	3	1,2
Normal	168	68,6
Excesivo	71	29,0
Muy excesivo	3	1,2
Total	245	100,0

### El contenido de los temas de la práctica ha sido:

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sin opinión	1	,4
Nada adecuado		
Poco adecuado	3	1,2
Adecuado	29	11,9
Bastante adecuado	90	36,9
Muy adecuado	121	49,6
Total	244	100,0

### El profesorado conoce los temas en profundidad

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sin opinión		
Nada de acuerdo		
Poco de acuerdo	6	0,81
De acuerdo	42	5,68
Bastante de acuerdo	229	30,99
Muy de acuerdo	462	62,52
Total	739	100,00

### Las condiciones del aula (temperatura, iluminación, acústica...) son:

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sin opinión		
Nada adecuadas	2	,8
Poco adecuadas	7	2,9
Adecuadas	46	19,1
Bastante adecuadas	95	39,4
Muy adecuadas	91	37,8
Total	241	100,0

### El grado de cumplimiento de los objetivos ha sido:

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sin opinión	5	2,0
Nada adecuado		
Poco adecuado	1	,4
Adecuado	31	12,7
Bastante adecuado	96	39,3
Muy adecuado	111	45,5
Total	244	100,0

### Los materiales complementarios se adaptan a los temas que se tratan

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sin opinión		
Nada de acuerdo		
Poco de acuerdo	1	,4
De acuerdo	12	4,9
Bastante de acuerdo	76	31,1
Muy de acuerdo	155	63,5
Total	244	100,0

### El profesorado fomenta la participación de los alumnos

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sin opinión		
Nada de acuerdo		
Poco de acuerdo	8	1,09
De acuerdo	78	10,60
Bastante de acuerdo	208	28,26
Muy de acuerdo	442	60,05
Total	736	100,00

### En general el curso me ha parecido útil e interesante

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sin opinión		
Nada de acuerdo		
Poco de acuerdo	1	,4
De acuerdo	6	2,5
Bastante de acuerdo	76	31,5
Muy de acuerdo	158	65,6
Total	241	100,0

Departamento de Farmacología y Fisiología. jlanuza@unizar.es

\* Sociedad Aragonesa de Simulación Aplicada a la Medicina

\*\* Dpto. Médico. Homecare Linde Medical

## MATERIAL Y MÉTODOS

Muestra: 244 alumnos de 3er. curso del Grado en Medicina, en el marco de la asignatura PDT Farmacológicos y dietéticos I.

Cada uno de los grupos de 24 alumnos realiza la práctica con el siguiente esquema de tres partes:

Seminario teórico de vías de administración. Impartido a los 25 alumnos en conjunto. Duración 1 hora x 1 profesor x 12 grupos = 12 horas.

Taller de vías: Presentación de los objetivos del taller. Distribución en subgrupos de 8 alumnos y paso de forma consecutiva por los tres módulos del taller: vías parenterales, vía respiratoria, resto de vías. Duración 3 h 15 minutos x 3 profesores x 12 grupos = 117 horas.

Cuestionario de satisfacción/evaluación por los alumnos. Duración: 10 min.

Análisis de los resultados: SPSS

## RESULTADOS Y CONCLUSIONES

1. Los estudiantes en una proporción muy elevada están de acuerdo en el grado de cumplimiento de los objetivos formulados al inicio del taller. De hecho, la experiencia ha trascendido a los alumnos de Licenciatura que solicitaron la realización de seminarios adicionales voluntarios.
2. Tanto la duración de la práctica como el contenido de la misma ha sido evaluado muy positivamente por los alumnos.
3. En relación a la evaluación del profesorado, no existieron diferencias significativas entre los distintos profesores ni entre los distintos talleres. El profesorado fue valorado muy positivamente en todos los aspectos evaluados.
4. Las condiciones de los seminarios, el instrumental y los materiales complementarios han resultado muy adecuados a los objetivos planteados.