

Elección de los alumnos de MEFII entre dos modelos de prácticas.

Manuel Guerra, Marisol Soria y Jesús Fernando Escanero.

Departamento de Farmacología Y Fisiología, mguerra@unizar.es

En las prácticas de Morfología Estructura y Función II, asignatura de 18 créditos de segundo curso del Grado de Medicina se planteo conocer la opinión de los alumnos respecto a sus preferencias por dos modelos de prácticas.

a) Práctica de ABP Aprendizaje Basado en Problemas:

El diseño de esta práctica se enmarca dentro de un proyecto de diseñar problemas para realizar ABP entre profesores de 7 universidades. En este intervinieron profesores de la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Zaragoza.

Plantea un problema de estrés laboral y como influye este, sobre los Sistemas Digestivo y Respiratorio, en una persona Joven.

El problema le sirve al alumno para repasar toda la Fisiología Gasto-esofágica y de introducción a la Fisiología del Sistema Respiratorio.

b) Práctica de auscultación cardiaca, Tiene tres partes:

1º Los alumnos repasan mediante una presentación multimedia todo el ciclo cardiaco, su relación con el electrocardiograma y las curvas de presión y volumen.

2º Mediante una presentación multimedia los alumnos escuchan y ven los fono cardiogramas de los latidos de un corazón normal, oye un desdoblamiento fisiológico del segundo ruido cardiaco y dos soplos un o de baja frecuencia y otro de alta frecuencia.

3º Localizan los centros de auscultación normal, finalmente todos auscultan su corazón y el de sus compañeros.

A los alumnos se les pregunto por su preferencia respecto al tipo de práctica con cuatro posibles respuestas:

Se obtuvo respuesta del 60% de los alumnos (144 de 240) alumnos.

1º Preferían las prácticas tipo ABP. El 38,20% , (55 de 144) alumnos.

2º Preferían las prácticas como la auscultación. El 20,13%, (29 de 144) alumnos.

No tenían preferencia por ninguna las dos les gustaban de igual manera. El 41,67%, (60 de 144) alumnos.

No les había gustado ninguna de las dos 0%, (0 de 144) alumnos.

Post data: los representantes de los alumnos solicitaron a los profesores aumentar la carga de ABP para el segundo cuatrimestre.