

Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en la especialidad de Urología mediante la utilización de TIC y herramientas sociales

Francisco Javier Fabra Caro ¹, José Antonio Pérez Arbej ²

(1) Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas, Escuela de Ingeniería y Arquitectura - jfabra@unizar.es

(2) Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia, Facultad de Medicina - japereza@salud.aragon.es

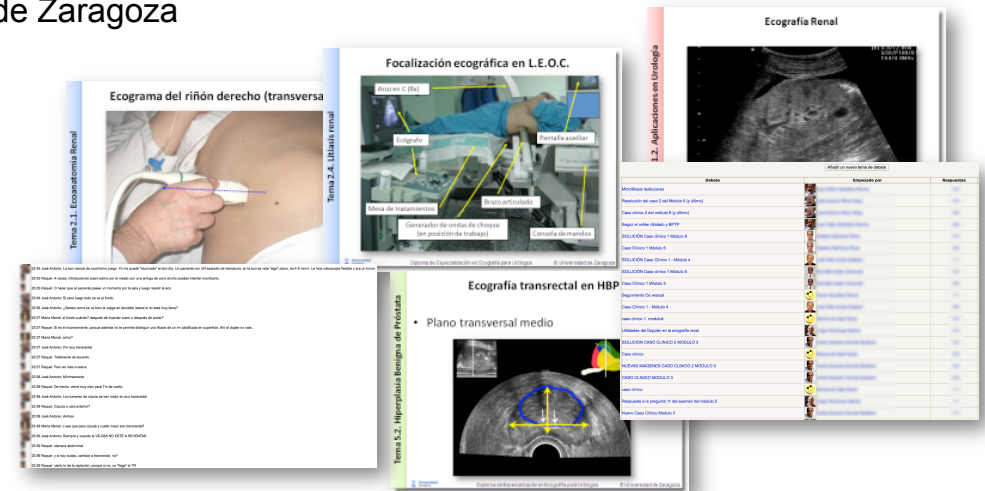
Universidad de Zaragoza

Objetivos

- Utilizar las TIC para mejorar el proceso de aprendizaje de la especialidad de la ecografía urológica.
- Fomentar la utilización de herramientas sociales para mejorar la interacción del tándem profesor-alumno.
- Aumentar el tiempo de práctica, basado en experiencias y problemas, de la patología urológica.
- Fomentar la práctica de la formación *online* en la especialidad de Urología.

Metodología

- Se ha implantado un sistema de formación *online* basado en objetos de aprendizaje interactivos y ricos en multimedia.
- Se han desplegado herramientas sociales para fomentar la interactividad en la comunidad de profesores y estudiantes.
- Disponemos de multitud de imágenes y casos clínicos de la casi totalidad de la patología urológica susceptible de ser estudiada con ecografía.



Resultados y conclusiones

- El Diploma de Especialización en Ecografía Urológica (estudio propio de la Universidad de Zaragoza) refleja el caso de éxito de la metodología seguida.
- Evaluación de los resultados de aprendizaje y análisis de las clases en línea.
- Consolidación del modelo de aprendizaje propuesto por los autores en el ámbito de la formación no presencial aplicado al campo de la Urología.