

# La detección del plagio en la Universidad: importancia y fuentes de plagio

Jaime Gómez, Idana Salazar y Pilar Vargas

Departamento de Economía y Empresa. Universidad de La Rioja  
pilar.vargas@unirioja.es

**El objetivo de esta experiencia práctica es examinar la importancia del plagio en los estudiantes, en particular, su frecuencia y las fuentes utilizadas.**

Experiencia práctica: Universidad de La Rioja; Software utilizado: SafeAssign

Número de documentos analizados: 104 documentos (4 documentos en 24 grupos de alumnos)

La clasificación de los documentos según el porcentaje de plagio detectado muestra que el 12,5% de los documentos analizados copió de forma significativa textos de otros autores sin hacer referencia a los mismos.

Grupo	Práctica 1	Práctica 2	Práctica 3	Ensayo final	Total
%M < 15	11	16	8	14	49 (47,12%)
15 < %M < 40	11	8	12	11	42 (40,38%)
%M > 40	4	2	6	1	13 (12,5%)

La correlación positiva entre los porcentajes de plagio de los distintos documentos de cada grupo indica que aquellos grupos que copian en una práctica son propensos a seguir copiando.

	Práctica 1	Práctica 2	Práctica 3	Ensayo final
Práctica 1	1			
Práctica 2	0,117	1		
Práctica 3	0,297	0,583	1	
Ensayo Final	-0,023	0,393	0,227	1

Existe una relación ligeramente inversa entre el porcentaje de plagio y la contribución de cada documento a la nota final

	Práctica 1	Práctica 2	Práctica 3	Ensayo final
Media	21,45	17,17	31,21	15,96
% Nota	0,25%	0,25%	0,25%	25%

Fuentes de plagio: distintas fuentes de Internet tales como Wikipedia o el rincón del vago se utiliza en un 63,20% de los casos. La prensa especializada y la web corporativa en un 25,18% y 11,62%, respectivamente

Web Corporativa	Prensa Especializada	Otros (wikipedia, rincón del vago, slideshare...)
25,18%	11,62%	63,20%

Conclusiones:

- Surge la necesidad de la elaboración de un documento que explique a los alumnos que es el plagio, qué fuentes se deben utilizar y la forma correcta de citar las fuentes utilizadas. Este documento servirá de guía de buenas prácticas.
- La penalización de los documentos plagiados también deberá ser consensuada e incluida en la guía. Propuesta de calificación en función de la originalidad: Si  $15 < \%M < 40 \Rightarrow \text{Nota} = \text{Nota} * (1 - \%M)$  Si  $\%M > 40 \Rightarrow \text{Nota} = 0$