

# ¿Cómo valoran los estudiantes el uso de los foros de discusión online?

Ana Felicitas Gargallo Castel

Departamento de Dirección y Organización de Empresas,  
[gargallo@unizar.es](mailto:gargallo@unizar.es)

**Objetivo:** Contrastar la utilidad del uso de los foros o discusiones a través de internet como herramienta capaz de fomentar la colaboración y la comunicación de los estudiantes en una modalidad semipresencial.

-**Contexto:** Alumnos de la asignatura Asignación y Optimización de los Recursos Humanos (2º curso de la Licenciatura en Ciencias del Trabajo) en modalidad semipresencial.

-**Desarrollo:** Evaluación continua a partir de la participación en las discusiones de los casos prácticos de cada uno de los temas, moderados por el profesor

1º) Un grupo de estudiantes es el encargado de ofrecer un primer análisis sobre los distintos casos.

2º) Posteriormente, estas observaciones son debatidas y completadas por el resto de estudiantes.

-Todo ello supervisado por el profesor y con unos plazos de entrega claramente establecidos desde el inicio.

-**Resultados:** El foro de la asignatura ha contribuido de forma importante a generar una comunicación fluida entre alumnos:

*“ha ayudado a conocer el punto de vista y los trabajos de los compañeros”,*

*“...lo de compartir las prácticas resueltas por los alumnos, para aquellos que tengan dudas de la resolución de los ejercicios, es un aspecto muy positivo, ya que son los propios alumnos los que intervienen para ayudarse entre ellos.”*

*“...así podemos participar todos los alumnos, ya que si fuera en clase mucha gente no participaría y así podemos ver las distintas opiniones de cada uno”.*

*-El 86,3% de los entrevistados indicó que “es una metodología útil y provechosa para mejorar la enseñanza de cualquier asignatura”, si bien el resultado final “depende del profesor y de las aportaciones de los alumnos”.*