

Nuevas estrategias en el estudio de la Biología para las pruebas PAU

F. L. Alda, M.J. Botaya, L. de la Fuente, G. Francés, M. V. Martínez-Gracia, J. Muñoz, C. E. Pérez-Collados, J. Reija, M.C. Rodríguez-Yoldi, M. J. Rodríguez-Yoldi, R. Salvoch.

Comisión Biología Pruebas PAU. Univ. Zaragoza. E-mail: mjrodyol@unizar.es



Contexto académico:

Alumnos de 2º de Bachillerato de la rama de Ciencias de la Salud. Asignatura: **Biología**

Objetivo:

Superar con éxito las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU)

Metodología:

- . Se estudió a fondo el temario de la asignatura de Biología de 2º de Bachillerato y se dejaron claros los contenidos fundamentales susceptibles de evaluación.
- . Se elaboraron preguntas de los distintos bloques de la asignatura: Bioquímica; Morfología, Estructuras y Función Celular; Metabolismo Celular, Bioenergética; Reproducción Celular; Las Bases de la Herencia; Microbiología e Inmunología.
- . Tipología de las preguntas: temas dirigidos, preguntas cortas, definiciones breves, interpretación de esquemas y dibujos, gráficas, identificación de moléculas fundamentales de interés biológico, reconocimiento de estructuras y procesos celulares en imágenes, problemas de genética mendeliana, etc.
- . Se colgó el material en la página web de la Universidad de Zaragoza. Su acceso mediante un nombre de usuario y contraseña estaba disponible a través de la Sección de Acceso, de la citada Universidad, para todos los profesores de secundaria de Biología de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- . Las preguntas fueron entregadas a los alumnos para que las resolvieran individualmente o las trabajaran con el profesor. Dichas preguntas, eran del mismo tipo que las que se ponen en las pruebas PAU y proporcionan al alumno una gran ayuda en la preparación del examen y una autoevaluación de sus conocimientos.

Conclusiones:

En este primer año de aplicación de las citadas estrategias, a expensas de un análisis estadístico, los resultados académicos han mejorado ostensiblemente, disminuyendo el número de suspensos y mejorando las calificaciones

