

# El uso de las TICs en la docencia. Experiencia con la herramienta MultiEval.

Silvia Abella, Isabel Acero<sup>1</sup>, M<sup>a</sup> José Vela

Departamento de Dirección y Organización de Empresas, <sup>1</sup> iacero@unizar.es

## ¿QUÉ ES?

○ Herramienta informática → Nuevas actividades de evaluación entre el alumnado.

○ Ventajas (profesor):

- Diferentes variantes del ejercicio
- Corrección simultánea

○ Ventajas (alumno):

- Fomenta el estudio de la materia "día a día"
- Evaluación continuada

## CONTEXTO

Fundamentos de Administración y Dirección de Empresas. Asignatura obligatoria de primer curso en los grados de ADE, ECO, DADE, FICO y MIM (1.300 alumnos aprox.)

## RESUMEN RESULTADOS

GRADO	NOTA MULT. (0 a 3)	OPINIÓN MULT. (1 a 5)	DIFICULTAD MULT. (1 a 10)	CONOCIM. TICS (1 a 10)
DADE	2,358	3,46	3,84	7,056
FICO	2,004	4,04	2,85	7,821
ADE	1,975	3,49	4,25	7,265
MIM	1,664	3,66	4,73	7,637
ADE- TERUEL	1,372	3,26	3,80	7,380

## EXPERIENCIA CON LA HERRAMIENTA MULTIEVAL

○ Herramienta utilizada en el sistema de evaluación continua

○ Tres entregas MultiEval en el cuatrimestre

○ Valoración de cada entrega: 0,5; 1,25; 1,25 puntos

## PROCESO

- 1.El profesor cuelga el ejercicio MultiEval en Blackboard 9.1
- 2.La actividad creada está disponible para el alumno 4 días
- 3.El alumno resuelve el ejercicio y lo envía mediante Blackboard
- 4.El profesor descarga de Blackboard todos los ejercicios por grupos de clase y los carga en el programa MultiEval
- 5.El profesor ejecuta el programa de corrección MultiEval y obtiene las calificaciones
- 6.Se publican las notas

## RESULTADOS: CORRELACIONES

○ Género-Calificación MultiEval: 0,103\*\*

○ Género-Nota final: 0,089\*

○ Calificación MultiEval-Nota final: 0,707\*\*\*

○ Calificación MultiEval-Dificultad MultiEval: -0,139\*\*\*

○ Calificación MultiEval-Opinión MultiEval: 0,229\*\*\*

\* correlación signif. al nivel 0,1

\*\* correlación signif. al nivel 0,05

\*\*\* correlación signif. al nivel 0,01

- ✓ Los alumnos han valorado positivamente la utilización de la herramienta
- ✓ El número de aprobados en la parte práctica de la asignatura ha aumentado
- ✓ Por ser el primer año de la experiencia, la carga de trabajo para el profesor ha sido elevada, tanto en tiempo de aprendizaje como de programación de ejercicios. A futuro se espera rentabilizar esta inversión.