

Elaboración de un manual animado sobre podología en el ganado ovino para su uso en la asignatura de Patología Médica en Veterinaria

D. Lacasta; J.J. Ramos; M. Ruíz de Arcaute; M. Borobia; A. Ortín; C. Marca; T. Conde; M. Espada; L.Figueras

Departamento de Patología Animal. Facultad de Veterinaria. dlacasta@unizar.es

Asignaturas en las que se engloba: Patología Médica y de la Nutrición (Licenciatura) e Integración de Rumiantes (4º curso Grado de Veterinaria)

Objetivos: Dentro de la patología de rumiantes, la patología podal tiene una gran importancia debido a su fuerte repercusión económica en las explotaciones, de modo que el conocimiento de las principales patologías podales ovinas deben de ser conocimientos y habilidades básicas que debe de saber desarrollar un recién egresado de Veterinaria.

Partiendo de este contexto y siendo conocedores de la dificultad que tienen nuestros alumnos para el estudio de la patología podal ovina con animales vivos, hemos desarrollado durante este curso un Manual Interactivo sobre el cuidado de la pezuña ovina y la patología podal que muestre al alumno, de manera práctica, la anatomía y patología podales, así como la realización de un correcto recorte funcional de las pezuñas.

Metodología y Resultados: Para la elaboración del proyecto nos pusimos en contacto con la editorial GRUPO ASIS que tiene un grupo técnico destinado a la elaboración de material multimedia. Con su ayuda técnica y nuestro material gráfico y conocimientos, hemos desarrollado el presente proyecto.

Para la elaboración del material recopilamos fotos de patología clínica y de animales sanos. Del mismo modo grabamos y editamos material gráfico para ver a los animales en movimiento. Elaboramos un esquema con el contenido teórico a destacar y preparamos el material para que la editorial le dotara de formato multimedia.

El Manual Práctico de Podología Ovina elaborado queda en un formato tipo Web y en él se recogen con gráficos interactivos, fotos y vídeos la anatomía podal, las principales enfermedades y su diagnóstico. Hay también un apartado en el que, mediante un cuestionario basado en imágenes, el alumno pueda evaluar los conocimientos adquiridos. También los estudiantes pueden consultar un Glosario con los términos técnicos más específicos.

Este material didáctico se ofrecerá a los alumnos como apoyo a la docencia desde la plataforma Moodle en el próximo curso académico. Tras su utilización se realizará una evaluación de la utilidad del mismo.

Conclusiones: La explicación teórica de la patología podal a veces resulta farragosa y difícil de entender por el alumno, a pesar de las imágenes utilizadas. Por ello nos planteamos la elaboración de este material multimedia animado, el cual facilitará al estudiante el conocimiento básico de la anatomía de la pezuña y la biomecánica para así comprender mejor las patologías más relevantes y, sobre todo, su diagnóstico.