

El Espacio de Trabajo Interdisciplinario (ETI) en el EEES y aprendizaje cooperativo de los estudiantes

Javier Usoz; M^a Ángeles Rueda; Pedro Bueso; Jesús Astigarraga; Asier Urruela; Miguel Ángel Boldova; Silvia Gaspar;
Gulilermo Pérez

Dptos.: Estructura e Historia Económica y Economía Pública; Dcho Penal, Filosofía del Dcho e Historia del Dcho; Dcho de la Empresa; Derecho civil; Historia moderna
pbueso@unizar.es

Grupo de Innovación Docente de la UZ (2008-2012) orientado a la promoción de un enfoque interdisciplinario en las ciencias sociales empleando las herramientas docentes propias del EEES

Mesa redonda interactiva

La lucha contra la crisis económico-financiera: medidas y regulación jurídica

Vídeoforum

El origen de la crisis financiera en USA
Inside Job (2010, Dir. Charles Ferguson)

Lectura de textos y un caso práctico

El concepto de ser humano en las ciencias sociales

Características de las actividades (vinculadas a un “protocolo ETI” específico)

1. Trabajo previo de diversos materiales académicos, dentro y fuera del aula
2. Intervención del profesorado o visionado de la película
3. Planteamiento de las tareas que deben resolver los estudiantes
4. Trabajo interno de los estudiantes. Exposición de resultados y debate
5. Continuación y finalización por asignaturas. Evaluación

¿Cómo trabajan los estudiantes en las actividades interdisciplinarias?

1. **Procedencia de los estudiantes:** Economía (Introducción a la Economía) Derecho (Derecho Penal, Derecho Mercantil, Derecho Civil), DADE (Derecho Penal, Derecho Penal Económico y de la Empresa) y Filosofía y Letras (Historia Moderna)
2. **Trabajo interdisciplinario:** Formación de grupos interdisciplinarios de trabajo (de 3 a 5 alumnos). Cada alumno aporta la visión específica de una asignatura que debe integrarse en las conclusiones resultantes del trabajo interno de los grupos
3. **Trabajo colaborativo:** Trabajo en equipo basado en el análisis y la síntesis de textos especializados, casos, visionado de películas, etc., mediante el planteamiento previo de determinadas cuestiones por el profesorado
4. **Exposición de las conclusiones de los grupos interdisciplinarios. Debate de las mismas**
5. **Evaluación de la actividad entre el alumnado mediante un test “interdisciplinario”**
6. **Evaluación de la actividad entre el profesorado implicado**