

Una Colaboración Interdisciplinar en el Contexto del EEES

Elena Oliete, Beatriz Oria, Luis Ferruz

Dpto. Filología Inglesa /Contabilidad y Finanzas. eoliete@unizar.es

CONTEXTO

Departamentos: Contabilidad y Finanzas y Filología Inglesa

Asignaturas: Dirección financiera I, Análisis y Valoración de Operaciones Financieras / Inglés para Economistas.

Centro: Facultad de Economía y Empresa.

OBJETIVOS

- Fomentar los **procesos reflexivos** y el **pensamiento crítico** a través de la reflexión sobre una película reciente relacionada con la titulación.
- Desarrollar **competencias instrumentales** como la práctica oral y escrita de la lengua inglesa específica.
- Promover la **colaboración interdisciplinar** con la ayuda de las redes sociales.
- Promover el **interés** del alumno **por las asignaturas** a través de temas relacionados con la cultura popular.
- Fomentar el **respeto** ante la diversidad de opiniones.



RESULTADOS

- Alto nivel de **participación** (62 alumnos).
- Uso del **inglés** como vehículo de comunicación en un entorno académico distendido.
- Interesante **debate** sobre la crisis económica desde distintos puntos de vista, respetando las opiniones de los demás.
- Promoción del **pensamiento crítico**, tanto desde una perspectiva científico-financiera como humanístico-cultural.
- **Intercambio** fructífero de conocimientos e inquietudes sobre la situación socio-económica actual, entre alumnos, profesores y profesores-alumnos.

DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

- **Proyección** de la película *Margin Call* en VOSE
- **Debate** en **inglés** sobre la crisis financiera entre alumnos de distintas especialidades moderado por los profesores,
- Debate “virtual” a través de **Facebook**

CONCLUSIÓN

- La actividad promueve el **aprendizaje significativo y colaborativo** al mostrar a los alumnos la conexión entre su actividad académica y el clima socioeconómico actual.
- La colaboración interdisciplinar ha ofrecido a los **profesores** un punto de vista diferente sobre su labor docente e investigadora.
- Productivo intercambio de ideas entre profesores y alumnos: **acercamiento** a la perspectiva del alumnado sobre el mundo que les rodea.