

# Una wiki y el modelo flipped classroom como herramientas de aprendizaje en el Máster en profesor

Relación de autores: Chema Falcó, José L. Huertas

Departamentode Informática e Ingeniería de sistemas, chema.falco@unizar.es

**Titulación y materia.** Máster en profesor. Especialidad tecnología e informática. Fundamentos de Diseño instruccional.

## Planteamiento

- Son ingenieros/as y piensan como ingenieros/as. Les resulta difícil la comprensión de “paradigma”, “ADDIE”, “epistemología”, “constructivismo”, ...
- Algunos son padres y madres de familia y/ o trabajan. Les resulta difícil compaginar horarios para seguir las clases con regularidad.

## Propuesta

- Utilizar el modelo “flipped classroom” utilizando una wiki, *Disinstrucpedia*, como herramienta para darle soporte.

## Realización

- Una alumna ejerce de “editora jefe”.
- Se ajustan los criterios de evaluación para valorar el trabajo hecho fuera del aula.

## Metodología (con periodicidad semanal)

- Día 1: se propone el tema o concepto sobre el que trabajar esa semana.
- Días 2 – 5: los estudiantes leen, investigan, ven vídeos,... y escriben sus contribuciones personales en *Disinstrucpedia*
- Días 6 – 7: los estudiantes comentan las publicaciones de sus compañeros.
- Día 8: en pequeños grupos o mediante un debate, se analiza en clase el tema trabajado durante la semana.

## Resultados

- El 91,3 % valora positivamente la necesidad de reflexión previa a la publicación de su contribución personal.
- Valoran el aprender “a su ritmo” y el aprendizaje colaborativo, “completar un tema con diferentes puntos de vista” y “llegar a un entendimiento más global”
- A mejorar:** La herramienta web que da soporte a *Disinstrucpedia* y aumentar el número de participantes.