

Utilización de la videocámara en materias relacionadas con la actividad física y el deporte

Francisco Pradas, Carlos Castellar, Luis García

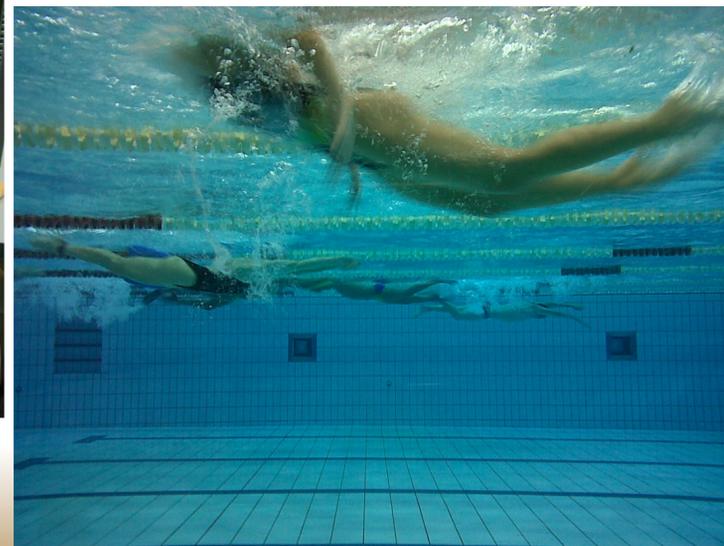
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal (franprad@unizar.es)

CONTEXTO

La innovación desarrollada se ha realizado durante los cursos académicos 2008-2012 en diferentes asignaturas (biomecánica de la actividad física y del deporte, análisis de tareas motrices y sistemática y actividades deportivas en el medio acuático) pertenecientes a las titulaciones de Maestro especialista en Educación Física y a la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

OBJETIVOS

- Utilizar la videocámara para introducir nuevos planteamientos didácticos basados en metodologías más activas y colaborativas.
- Manipular diferentes formatos de video para la adquisición de competencias.
- Plantear situaciones físico-deportivas que emulen escenarios reales de la práctica profesional y deportiva actual.

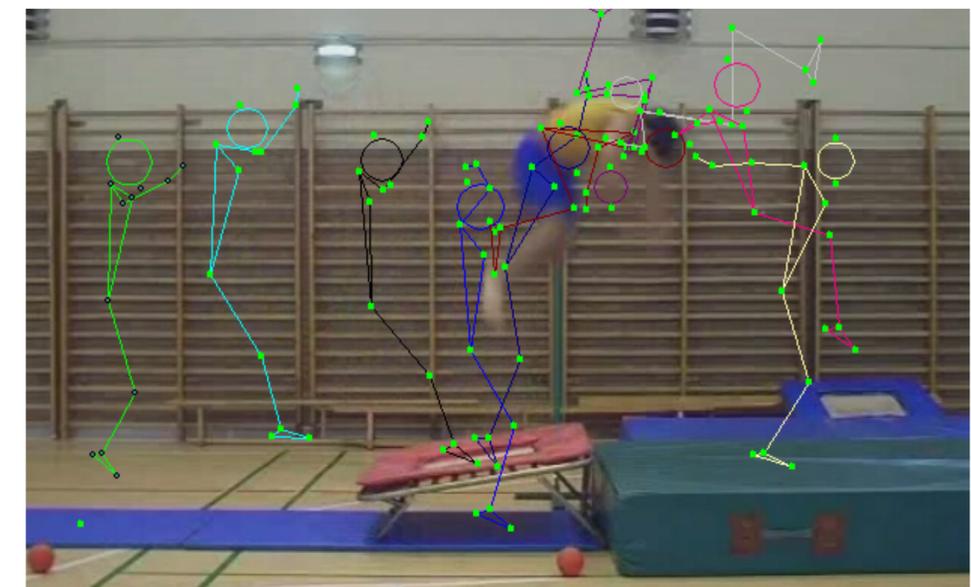


METODOLOGÍA

A nivel didáctico el planteamiento de las diferentes situaciones de aprendizaje se orientan hacia la utilización de estilos de enseñanza que fomenten la participación, centrándose en las simulaciones, el estudio de casos y la resolución de problemas.

RESULTADOS

Las entrevistas personales y las encuestas de evaluación arrojan unos resultados positivos que se ve corroborada por una mejora en el rendimiento académico de los alumnos implicados en la innovación.



CONCLUSIONES

La utilización de videocámaras para simular y analizar situaciones físico-deportivas ha resultado de gran interés para los alumnos, dotando a las diferentes materias de un nuevo enfoque didáctico, más dinámico y motivante.