

¿Es la prensa un recurso didáctico útil?

Isabel Acero Fraile, Jorge Fleta Asín

Dirección y Organización de Empresas, iacero@unizar.es , jorge.fleta@unizar.es

OBJETIVO

- El proyecto pretende utilizar y valorar la utilidad de noticias de prensa como recurso didáctico.

CONTEXTO

- Asignatura: Gestión de Productos, para los alumnos de último curso del grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- 1) Búsqueda de noticias de prensa actuales relacionadas con contenidos de la asignatura (labor del docente).
- 2) Lectura de las noticias en clase, reflexión, puesta en común y debate.
- 3) Realización de encuesta de opinión a los alumnos sobre la utilización de las noticias de prensa como recurso didáctico en clase.

ENCUESTA

- P1: El uso de la prensa es adecuado para transmitir conocimientos.
- P2: Lectura de periódicos favorecen conciencia crítica
- P3: El uso de la prensa mejora contenido asignatura.
- P4: El uso de la prensa protege de la manipulación de medios de comunicación.
- P5: El uso de la prensa fomenta la conciencia ciudadana, social...
- P6: El uso de la prensa permite realizar actividades adaptables a cualquier asignatura.
- P7: El uso de la prensa podría sesgar información sobre un tema si el uso es inadecuado.
- P8: El uso de la prensa dificulta asimilación de información por el lenguaje utilizado.
- P9: El uso de la prensa puede ser adecuado pero el profesor no ha seleccionado las noticias adecuadamente.
- P10: El uso de la prensa no resulta adecuado por falta de rigor.

RESULTADOS

PREGUNTA	MEDIA	MODA	MÍNIMO	MÁXIMO
P2	4.17	4	3	5
P3	4.17	5	3	5
P4	3.08	2	2	5
P5	4	3	3	5
P6	4.08	4	3	5
P7	3.83	4	2	5
P8	2.42	1	1	4
P9	2.5	2	1	5
P10	1.92	2	1	3

CONCLUSIONES:

- Experiencia satisfactoria
- Alumnos valoran positivamente el uso de la prensa como recurso didáctico
- Modificaciones para cursos posteriores: participación de los alumnos en el proceso de selección de noticias