

Compartir para mejorar. ABP en Patología y Farmacología Veterinaria.

Abadía AR¹, Loste A², Bregante MA¹, Marca MC², Muñoz MJ¹, Ortín A², Oliván S.¹, Sierra M.¹

¹Departamento Farmacología y Fisiología, ²Departamento de Patología Animal, arabad@unizar.es

CURSOS ANTERIORES		3er curso Lic. Veterinaria (200 estudiantes)
Patología General (PG)	Farmacología, Farmacia y Terapéutica (FFT)	
Clases teóricas	Clases teóricas	
Prácticas laboratorio	Prácticas laboratorio	
Seminarios	Seminarios	
Casos	Casos	

Curso 2011-2012

SEMINARIO BÚSQUEDA INFORMACIÓN

CASO CLÍNICO COMÚN (ABP)

ÚNICO

- Los mismos grupos para ambas asignaturas
- Enunciado común
- Un tutor de cada asignatura
- Memoria final con dos partes (una por asignatura)
- Plantilla memoria común
- Coevaluación trabajo en grup y autoevaluación grupal



	Tiempo dedicado	PG	FFT	Total
1	< 5 h.	11.7%	11.7%	1.9%
2	5-10 h.	28.2%	26.2%	8.7%
3	10-15 h.	34.0%	34.0%	6.8%
4	15-20 h.	16.5%	15.5%	15.5%
5	20-30 h.	5.8%	3.9%	29.1%
6	>30 h.	1.0%	0.0%	18.4%
	Media	2.71	2.48	3.58
	S.D.	1.19	1.25	2.14
	Mediana	3	3	4

Tabla 1. Dedicación de los estudiantes a la resolución del problema común (total) y a cada una de las partes.

CONCLUSIÓN: La colaboración entre los profesores ha sido una experiencia positiva, especialmente en la optimización de recursos (no duplicidad de seminarios y dedicación de los estudiantes a la resolución del caso común)

Pero... La utilización de esta metodología con grupos numerosos supone un esfuerzo importante.

Agradecimientos:

Al proyecto de Innovación Docente de la UZ PIIDUZ_11_2_292, y a todos los estudiantes que han participado.