

# ¿CUÁL ES EL PUNTO DE VISTA DE LOS ESTUDIANTES DE VETERINARIA SOBRE LA METODOLOGÍA DEL CASO?

Marta Borobia\*, Delia Lacasta, Marta Ruiz De Arcaute y Marta Carbonell

Departamento de Patología Animal. Facultad de Veterinaria. Universidad de Zaragoza.

\*mborobia@unizar.es

## INTRODUCCIÓN

Metodología del caso: incorporada a numerosas asignaturas en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza

Gran utilidad en la formación de los estudiantes

Competencias transversales

Contacto y familiarización con metodología de trabajo



**Objetivo:** evaluar mediante encuestas la opinión de los alumnos de tercer, cuarto y quinto curso de la licenciatura en Veterinaria sobre la utilización de la metodología del caso como herramienta docente.

## MATERIAL Y MÉTODOS

Se diseñó y elaboró una encuesta con preguntas de tipo cerrado que fue cumplimentada por 335 alumnos:

- ✓ 151 matriculados en Patología General (3º curso).
- ✓ 88 matriculados en Patología Médica y de la Nutrición (4º curso).
- ✓ 96 matriculados en Clínica Hospitalaria (5º curso).

Análisis global y por cursos: Excel 2007 y StatView 5.0.

## RESULTADOS

- El trabajo con casos clínicos es valorado muy positivamente por los estudiantes.
- Los alumnos prefieren resolver los casos en grupo y que sean ellos mismos quienes formen los equipos. Además, consideran que el tamaño óptimo de grupo es de 3 componentes.
- Los estudiantes prefieren resolver los casos en periodos de tiempo cortos (1 semana) en lugar de largos (varias semanas) cuanto mayor es el curso.
- Los alumnos consideran de gran utilidad disponer de sesiones de tutoría.
- Las modalidades que resultan más interesantes son el trabajo con casos reales estudiados en toda su amplitud, el trabajo con casos como apoyo a la docencia práctica en asignaturas clínicas, el planteamiento de casos clínicos sencillos al final de las clases teóricas para repasar lo explicado y el trabajo basado en tutorías.
- La forma de presentación que más interesa a los alumnos es la elaboración de un trabajo escrito.
- Los factores que más limitan a los estudiantes a la hora de trabajar con casos clínicos son la falta de formación previa y de tiempo, no saber cómo hacer una buena búsqueda bibliográfica y no tener un nivel de inglés suficiente para comprender la bibliografía.

## CONCLUSIONES

Consideramos que conocer el punto de vista de los estudiantes sobre el trabajo con casos clínicos resulta de gran interés y utilidad para el profesorado a la hora de incorporar esta metodología a las asignaturas de la licenciatura y del grado en Veterinaria, así como de otras titulaciones.