

El Reto de la Internacionalización en el EEES : Plan Piloto de Mentorización de Profesores

Beatriz Oria Gómez

Dpto. Filología Inglesa y Alemana, beaoria@unizar.es

CONTEXTO

Curso 2011/2012. Facultad de Economía y Empresa. Universidad de Zaragoza.

OBJETIVO: Apoyar al PDI que desee impartir sus asignaturas en **inglés**, con el objeto de:

Apoyar el proceso de **internacionalización** de la UZ

Ampliar la **oferta docente** en inglés



RESULTADOS

- La **auto-percepción** de los docentes sobre sus capacidades de comunicación en inglés no son enteramente realistas.
- El **feedback** ofrecido por la tutora y los compañeros, así como las **grabaciones** en vídeo, han ayudado a los docentes a ser más conscientes no sólo de sus **carencias**, sino también de sus **puntos fuertes**, aumentando en algunos casos su **confianza** a la hora de impartir una clase en un idioma extranjero.

METODOLOGÍA

- **Observación** de las sesiones en inglés por parte de la tutora y los otros participantes.
- **Grabación** de las sesiones en vídeo.
- Obtención de **feedback** tanto de la tutora como de los otros participantes en tutorías grupales e individuales.
- Visionado de las grabaciones y **auto-evaluación**.
- **Identificación** de principales dificultades y pautas para subsanarlas

CONCLUSIÓN

La actividad se valora muy **positivamente**, PERO es preciso un **apoyo institucional más sólido** a la plena inmersión de la Universidad de Zaragoza en el proceso de internacionalización.