

# Un diseño tutorial para la mejora del rendimiento en las asignaturas en proceso de extinción

Blanca Bellostas, Dolores Lerís, Ángeles Velamazán, M. Luisa Sein-Echaluce, Patricia Florentín

Departamento de Matemática Aplicada, dleris@unizar.es

## Datos de la Intervención

Fundamentos Matemáticos  
ITI – Electricidad

Matemáticas II  
ITI – Mecánica



**Amenaza:** necesidad de alto nivel de competencia en el aprendizaje autónomo.

**Oportunidad:** demanda de resolución de exámenes

## Objetivos

- Promover la planificación del aprendizaje por parte del estudiante
- Construir un entorno de aprendizaje grupal.
- Mejorar las tasas de éxito y rendimiento

Diseño tutorial



### Recursos y actividades online

Información + actividades de refuerzo y autoevaluación

### Tutoría reactiva

Atención personalizada a las dificultades, dudas, etc.

### Tutoría proactiva

Trabajo en equipo: planificación, apoyo de los pares.  
Evaluación: responsabilidad individual y resultados. Rúbrica

## Resultados alcanzados



Tasa de éxito en junio 2012

Tasa de rendimiento en junio 2012

Participantes

NO Participantes

Participantes

NO Participantes

*Fundamentos Matemáticos*

62,5%

0%

41,6%

0%

*Matemáticas II*

72,5%

42,8%

53,2%

8,3%