

PROCEDIMIENTOS TERAÈUTICOS EN ATENCION PRIMARIA DE SALUD

Melguizo Béjar A, Royo Ochoa A, Magdalena Belio JF, González-Viejo N.

Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología
amelguiz@unizar.es

Contexto Académico: Alumnos de tercero, cuarto y quinto curso de Medicina, Asignatura “Medicina de Familia y Comunitaria”.

OBJETIVOS

Acercar al estudiante precozmente al medio real de trabajo.

Desarrollar competencias de habilidades técnicas (suturas, administración de fármacos inyectables, vendajes etc.) , previas a las prácticas con pacientes reales

METODOLOGIA

Se diseñaron 6 talleres simultáneos en diversas estancias del Centro de Salud, en horario no asistencial.
Se precisan materiales específicos, reales o de simulación desarrollados al efecto

El papel del profesor es demostrar brevemente la técnica y ayudar a que cada alumno realice la tarea individualmente.

DESARROLLO

Aplicamos esta metodología desde el Curso 2006-07, con encuesta de evaluación por parte de los alumnos y autoevaluación de los profesores responsables. El número de alumnos ha sido variable entre 70 y 35 alumnos según los cursos. La actividad ha sido satisfactoria para profesores y alumnos.

CONCLUSIONES.- El acercamiento a situaciones reales y el uso de materiales de simulación resultó efectivo para ayudar a lograr habilidades técnicas. Los alumnos valoran muy favorablemente estas prácticas.

