

Gestión económica y financiera en ingeniería. Dinamización del aula

Marian Peligero Domeque, José Luis Valero Capilla

Departamento de Economía, E.U.P.L.A: mapelige@unizar.es, jlvalero@unizar.es

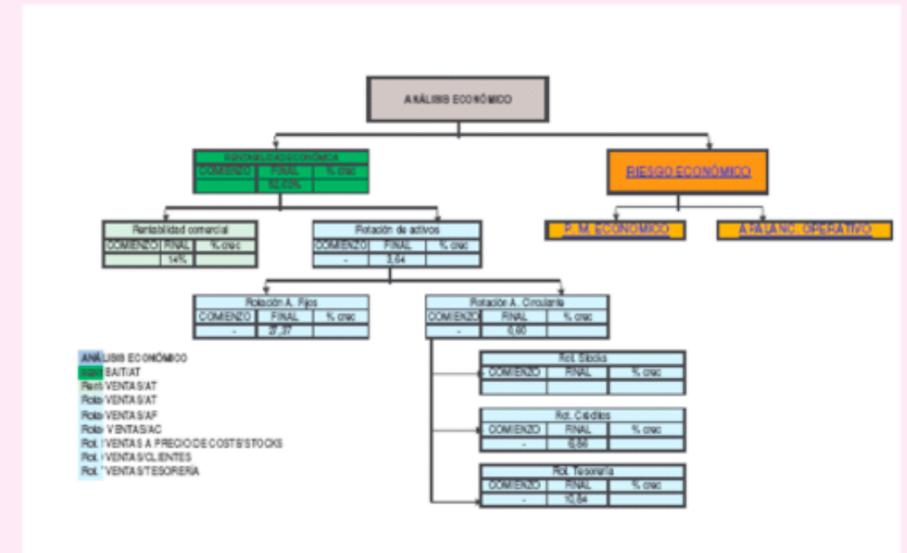
El conocimiento de la práctica económica añade valor a los futuros ingenieros

VENTAS			
	MES 1	MES 2	MES 3
CERTIFICACIONES	311.272,23 €	311.272,23 €	311.272,23 €
IVA REPERCUTIDO 16%	49.803,56 €	49.803,56 €	49.803,56 €
FACTURACION CLIENTES	361.075,79 €	361.075,79 €	361.075,79 €
Cobros por Ventas			
Cobros contado 10,00%	36.107,58 €	36.107,58 €	36.107,58 €
Cobros contado 30 días 30,00%		108.322,74 €	108.322,74 €
Cobros contado 60 días 20,00%			72.215,16 €
Cobros contado 90 días 40,00%			
COBROS TOTALES	36.107,58 €	144.430,32 €	216.645,47 €
COBROS ACUMULADOS	36.107,58 €	180.537,89 €	397.183,37 €
CERTIFICACION ACUMULADA	311.272,23 €	622.544,46 €	933.816,69 €
FACTURACION ACUMULADA	361.075,79 €	722.151,58 €	1.083.227,36 €
FACTURACION PTE COBRO ACUM.	324.968,21 €	541.613,68 €	686.044,00 €

OpenOffice es una herramienta de software libre y código abierto de distribución gratuita

OpenCalc les permite generar contextos situacionales variables, a partir de los que tomar decisiones económicas y técnicas en la empresa

Moodle es un software de distribución libre, que facilita la gestión del aprendizaje y fomenta la participación de los alumnos.



Objetivos:

- ✓ Involucrar y acercar al alumno a la toma de decisiones de índole económica.
- ✓ Motivar al alumno a que sea capaz de desarrollar, gestionar y analizar sus proyectos desde un punto de vista económico, en un ámbito virtual, que en su día, se presume será real.

Descripción de la Asignatura:

- Puesta a disposición del contenido de la asignatura vía electrónica en [Moodle](#)
- Implementación de información adicional
- Ejecuciones de Planes de Viabilidad en contextos variables con [OpenCalc](#)
- Análisis económico financiero del entorno
- Utilización de foros de discusión y dudas de [Moodle](#)



III Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Comunicación e Investigación Educativa - 2009, Universidad de Zaragoza