

# EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN FARMACOLOGÍA VETERINARIA

Muñoz, M.J.; Bregante, M.A.; Abadía, A.R.

INNOFARVET. Grupo de Innovación Docente en Farmacología Veterinaria. Departamento Farmacología y Fisiología.  
[innofarvet@unizar.es](mailto:innofarvet@unizar.es) <http://www.unizar.es/innofarvet>

**CONTEXTO:** Asignatura: "Farmacología, Farmacia y Terapéutica". 3er. curso. Licenciatura Veterinaria. Troncal. Anual. Créditos 7.5 T. 4 P.

**METODOLOGÍA:** Aprendizaje Basado en Problemas. 150 estudiantes. **OBJETIVO:** Evaluación de competencias transversales o genéricas.

**OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN:** Encuestas realizadas a los estudiantes tras la resolución de 4 problemas. **1 Muy en desacuerdo – 5 Muy de acuerdo**

## PREGUNTAS

	CASO 1	CASO 2	CASO 3	CASO4	MEDIA
Número de encuestas	102	86	91	51	
Me ha costado discutir el trabajo con los compañeros	2.10	2.10	2.19	2.08	<b>2.12</b>
He argumentado mis opiniones en las reuniones de grupo	3.79	3.93	3.76	3.82	<b>3.83</b>
He participado activamente en el trabajo	4.11	4.16	4.11	4.10	<b>4.12</b>
He trabajado de forma autónoma	2.87	3.00	3.18	3.10	<b>3.04</b>
He recibido una retroalimentación oportuna	2.95	3.52	3.51	4.14	<b>3.53</b>
Me ha resultado difícil entender el lenguaje técnico de los libros consultados	2.55	2.42	2.45	2.08	<b>2.38</b>
He tenido dificultad para encontrar la información necesaria	2.85	2.76	2.99	2.51	<b>2.78</b>
He tenido dificultad para sintetizar la información obtenida	2.63	2.81	2.97	2.25	<b>2.67</b>
He tenido dificultad para preparar una memoria breve	2.46	2.66	2.78	2.24	<b>2.53</b>
He podido desarrollar conclusiones propias	3.72	3.60	3.77	3.88	<b>3.74</b>
He desarrollado competencias útiles para mi futuro laboral	3.74	3.79	3.68	3.94	<b>3.79</b>
Ahora sabría utilizar el mismo medicamento en otros casos	3.66	3.59	3.67	3.96	<b>3.72</b>

Agradecimientos: Proyecto innovación docente PIIDUZ\_08\_2\_199. A los estudiantes que han cursado la asignatura en el curso 2008-09

III Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Comunicación e Investigación Educativa - 2009,  
Universidad de Zaragoza