

Aprendizaje de la palpación rectal normal del caballo utilizando cadáveres

Francisco José Vázquez, Antonio Romero, Luís Felipe Pérez, Ander Zabarte

Servicio de Cirugía y Medicina Equina del HV-UZ. Dpto. de Patología Animal. pvazquez@unizar.es

CONTEXTO ACADÉMICO: 5º curso de la Licenciatura en Veterinaria: Asignatura *Clínica Hospitalaria* (obligatoria)

JUSTIFICACION Y OBJETIVOS:

- Competencia fundamental del veterinario de caballos
- Problemas de la metodología tradicional:
 - Animal vivo: reticencias propietarios y CEAEA
 - No se puede verificar lo que toca el alumno
- OBJETIVOS:
 - Evitar uso de animales vivos
 - Poder verificar lo que palpa el alumno
 - Toda la promoción (130) con coste asumible

METODOLOGIA:

• DESCRIPCION DE LA PRACTICA:

- Seminario de repaso de los hallazgos de palpación rectal normales y patológicos
- Práctica con cadáver mantenido de pie y conservado con solución especial
- Eliminación de la pared abdominal para verificar lo que el alumno palpa realmente

• EVALUACION DE LA EFICACIA DE LA PRACTICA:

- Encuesta a todos los alumnos (128) al terminar la práctica
- 51 alumnos palpan también caballo vivo (experimentación y/o desecho) y señalan en un cuestionario las estructuras que consiguen palpar. Con 32 de estos alumnos el profesor verifica su acierto/error mediante ecografía transrectal

RESULTADOS:

- El **91%** de los alumnos consideró que esta práctica ha cambiado bastante su percepción espacial del abdomen del caballo. El **94%** consideró que aporta habilidades básicas relacionadas con el ejercicio de la profesión y el **98%** que esta actividad debía seguir realizándose en cursos sucesivos
- La sugerencia más repetida en la encuesta fue la de incrementar el número de cadáveres para evitar el deterioro por "sobreuso" (1 cadáver para 65 alumnos)
- Los alumnos que palparon el caballo vivo consideraron que habían conseguido identificar el **79'6%** de las estructuras propuestas. La verificación ecográfica del grado de acierto fue del **91'4%**

CONCLUSIONES:

- Recurso docente útil para alcanzar los objetivos propuestos, con un coste económico asequible y respetuoso con la normativa de protección animal
- Los resultados indican que la práctica es sumamente eficaz en la adquisición de una competencia clínica básica
- Los alumnos muestran un alto grado de satisfacción con la actividad y consideran que debería repetirse
- Posibilidad de aumentar el número de cadáveres (3 en vez de 2)



Aprendizaje de la palpación rectal normal del caballo utilizando cadáveres

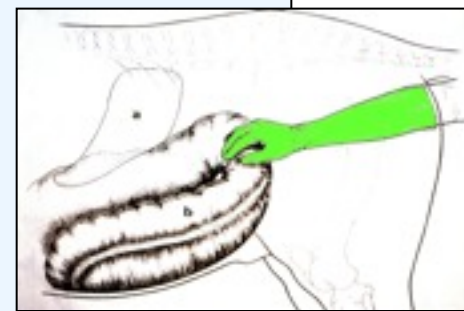
Francisco José Vázquez, Antonio Romero, Luís Felipe Pérez, Ander Zabarte

Servicio de Cirugía y Medicina Equina del HV-UZ. Dpto. de Patología Animal. pvazquez@unizar.es

CONTEXTO ACADÉMICO: 5º curso de la Licenciatura en Veterinaria: Asignatura *Clínica Hospitalaria* (obligatoria)

JUSTIFICACION Y OBJETIVOS:

- Competencia fundamental del veterinario de caballos
- Problemas de la metodología tradicional:
 - Animal vivo: reticencias propietarios y CEAEA
 - No se puede verificar lo que toca el alumno
- OBJETIVOS:
 - Evitar uso de animales vivos
 - Poder verificar lo que palpa el alumno
 - Toda la promoción (130) con coste asumible



METODOLOGIA:

• DESCRIPCION DE LA PRACTICA:

- Seminario de repaso de los hallazgos de palpación rectal normales y patológicos
- Práctica con cadáver mantenido de pie y conservado con solución especial
- Eliminación de la pared abdominal para verificar lo que el alumno palpa realmente

• EVALUACION DE LA EFICACIA DE LA PRACTICA:

- Encuesta a todos los alumnos (128) al terminar la práctica
- 51 alumnos palpan también caballo vivo (experimentación y/o desecho) y señalan en un cuestionario las estructuras que consiguen palpar. Con 32 de estos alumnos el profesor verifica su acierto/error mediante ecografía transrectal

RESULTADOS:

- El **91%** de los alumnos consideró que esta práctica ha cambiado bastante su percepción espacial del abdomen del caballo. El **94%** consideró que aporta habilidades básicas relacionadas con el ejercicio de la profesión y el **98%** que esta actividad debía seguir realizándose en cursos sucesivos
- La sugerencia más repetida en la encuesta fue la de incrementar el número de cadáveres para evitar el deterioro por "sobreuso" (1 cadáver para 65 alumnos)
- Los alumnos que palparon el caballo vivo consideraron que habían conseguido identificar el **79'6%** de las estructuras propuestas. La verificación ecográfica del grado de acierto fue del **91'4%**

CONCLUSIONES:

- Recurso docente útil para alcanzar los objetivos propuestos, con un coste económico asequible y respetuoso con la normativa de protección animal
- Los resultados indican que la práctica es sumamente eficaz en la adquisición de una competencia clínica básica
- Los alumnos muestran un alto grado de satisfacción con la actividad y consideran que debería repetirse
- Posibilidad de aumentar el número de cadáveres (3 en vez de 2)

