

DOCENCIA EN PEQUEÑOS GRUPOS

Milagros Bernal*, Amor Melguizo**, M^a José Orta*

Microbiología y Medicina Preventiva y salud Pública*

Medicina y Psiquiatría**

mibernal@unizar.es

Objetivos

Generales: Que la información y la formación de la materia llegue por igual a todos.

Que las competencias adquiridas alcancen un estándar a partir del cual, el alumno que lo desee lo pueda superar

Específicos: Conseguir una mejora en aquellos temas imprescindibles para esta materia

Conseguir mayor competencia en los temas específicos en los que los alumnos tengan más interés y sean una perspectiva para su futuro profesional

Conseguir que los alumnos menos aventajados, superen su situación de una forma motivada

Tener una referencia de nivel a la hora de la evaluación para aquellos alumnos que han participado en los grupos:

- CARACTERISTICAS

Motivar

Animar

Adquirir conocimientos

Adquirir competencias específicas

Adquirir competencias transversales

Solucionar necesidades

ACTIVIDADES

Distribución del trabajo :Bibliografía,ADD

Especificación de los temas a tratar

Explicación de “ en que consiste”

Explicación del papel del profesor

Explicación del papel del tutor

EVALUACION :

Según exposición del alumno

Según participación del alumno

Examen final

NECESIDADES

Especial interés por algunos items de la materia en su futuro profesional

Profundización en algún tema

Cursos especiales: Libre Configuración ,Postgrado

Alumnos que “no comprendieron bien”

Alumnos que no superaron alguna evaluación previa

Alumnos suspendidos

IMPLEMENTACION

Explicación de la estructura del tema por el alumno

Cumplimentacion de dicha estructura por parte de los alumnos

Presencia del profesor e intervencion minima o nula

Valoración por parte del profesor

Conclusión y resumen del tema



CONCLUSIONES:

Mejora el aprendizaje de los estudiantes

Mejoran las competencias transversales



III Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Comunicación e Investigación Educativa - 2009, Universidad de Zaragoza