

Prácticas de Programación Vacunal del Perro y el Gato: método del caso

M Carmen Simón. Carmelo Ortega; José Luís Alonso; Medicina Preventiva. Dpto. Patología Animal. Mail: mcsimon@unizar.es



Objetivo de la práctica:

La **PREVENCIÓN** de las enfermedades Infecciosas más importantes del **Perro y del Gato** se basa, en una **CORRECTA** vacunación, aunque no está exenta de riesgos

La **programación** vacunal se basa en las **CRACTERISTICAS INDIVIDUALES** del perro o gato y se ajustará a su **RIESGO** real de **INFECCIÓN**.

El **estudiante** deberá aprender a establecer un **EQUILIBRIO** entre el riesgo de infección y el riesgo de desarrollar efectos adversos tras la vacunación

Problemática:

En la **Facultad de Veterinaria de Zaragoza**, para evitar la competencia y como una deferencia a los Veterinarios privados, **no se vacuna**.

1

Desarrollo de la Práctica de Programación Vacunal: método del "caso"

Se basa en:

1. **Clases teóricas** sobre las características de las vacunas y su utilización.
2. **Un Seminario** sobre las bases de la programación vacunal
3. **Una práctica de 3 horas** con el profesor, **con casos supuestos**, en grupos de 10 alumnos
4. Los **documentos y directrices** para realizar la programación (**moodle**)

Condiciones de Acceso a la **práctica** presencial :

1. Haber **seleccionado un caso**: de amigos, propio etc.
2. Preparar un **Cuestionario** que le permitirá deducir el riesgo de infección
3. **Entregar los datos** identificativos del caso al profesor

2

Práctica con el Profesor:

1. **Introducción**: explicación adicional sobre como desarrollar el caso
2. Trabajo en **subgrupos de 3-4 personas**
3. Cada subgrupo trabaja con **un caso supuesto (1 h)**
4. **Apoyo**: información sobre las Enfermedades Infecciosas, las vacunas que pueden utilizar y las que hay comercializadas en España
5. **Discusión** del caso: detección de fallos y su corrección (aprox. **1,5 h**)
6. **Finalizada la práctica**, cada estudiante dispone de **1 semana para entregar su caso**.

3

Evaluación:

Práctica presencial: **obligatoria**. Si no se realiza, **no pasa la nota** de la asignatura a las **actas**

La **asistencia a la practica** presencial da acceso a:

1. **Terminar la asignatura**
2. Desarrollar el caso elegido que le permitirá **obtener una** nota que podrá ser sustituida por la pregunta de programación vacunal del examen final

Evaluación del caso

3. Realización del **cuestionario**
4. **Análisis de riesgos** de infección y enfermedad
5. Selección y características de valencias de las vacunas a utilizar,
6. **Desarrollo del programa vacunal** y adecuación a las pautas recomendadas
7. La **puntuación** podrá ser de: 0 / 0,25 / 0,5 / 0,75 / 1 (que son las calificaciones que se aplican a la pregunta del examen)

4

RESULTADOS: 129 presentados a la práctica y 122 presentan el caso

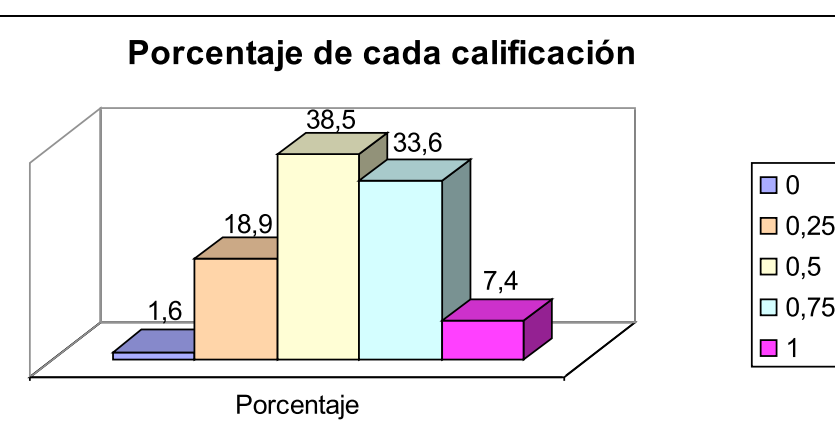
Aspectos positivos :

1. Trabajan con un **caso real**
2. Aprenden a **recoger los datos** y realizar el **análisis de riesgos**
3. Repasan **las enfermedades** infecciosas y comprenden la **utilidad** de aprenderlas
4. Aprenden **características de las vacunas**

5

Aspectos negativos:

Es **mucho trabajo** para el alumno y el profesor



Futuro de la práctica:

1. Es un **buen recurso** si se carece de casos en la Clínica.
2. Hay que **mejorar la práctica presencial** para que aprendan a aprovechar más el tiempo de preparación del caso
3. Hay que **marcarles las condiciones de presentación del caso**: formato, nº de hojas a emplear, tipo de letra y tamaño, etc. Para que aprendan a concretar lo importante

6