

¿Qué factores perciben los profesores universitarios como determinantes de la calidad de la educación superior?, ¿están presentes en sus universidades?

Antonio Cardona, Marta Barandiaran, Miren Barrenetxea, Juan José Mijangos y Jon Olaskoaga

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. e-mail de contacto: antonio.cardona@ehu.es)

Proyecto: "Calidad de la enseñanza universitaria. Factores determinantes y su presencia en las políticas internas de las universidades españolas", financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, ref. EHU08/29.

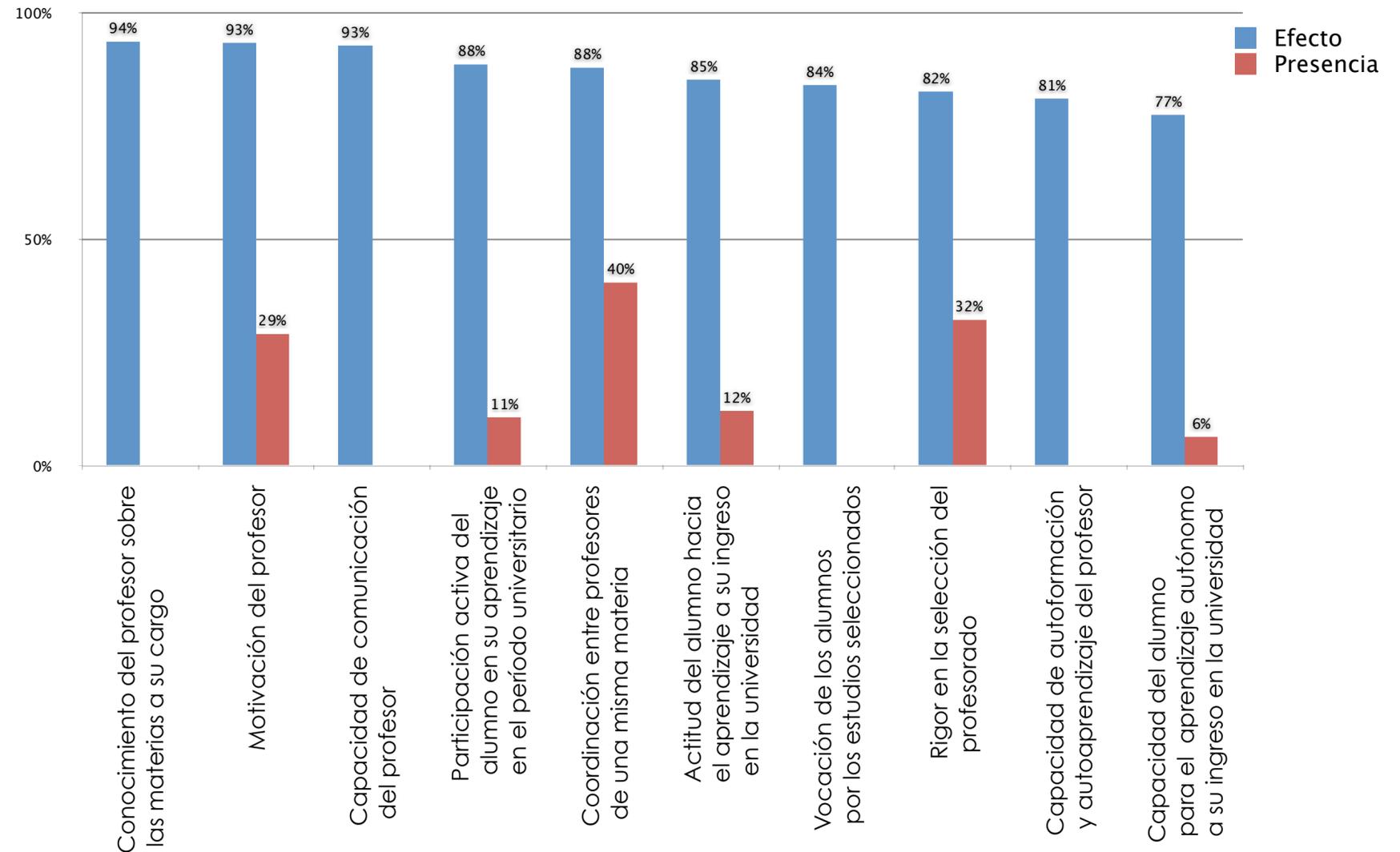
Encuesta realizada entre profesores de las universidades públicas presenciales de España. Respuestas recibidas: 1033.

En la encuesta se pedía, entre otras cosas, una valoración del efecto que tienen en la mejora de la calidad de la educación superior y de la presencia en sus instituciones de una serie de factores.

La valoración se expresaba en una escala de cinco niveles, que iba de "muy bajo" a "muy alto".

En el gráfico aparecen los diez (de entre 26) factores que los profesores encuestados consideraron que tenían un mayor efecto en la calidad, y se compara con la percepción sobre su presencia en la institución.

Los 10 factores destacados por los encuestados tienen relación directa con el profesorado y con el alumnado.



Efecto sobre la calidad vs. presencia percibida en la institución. Suma del porcentaje de respuestas "alto" y "muy alto".

Hay cuatro factores sobre los que sólo se preguntaba por el efecto.

En el gráfico se puede ver claramente la discrepancia entre lo que los profesores consideran relevante para la mejora de la calidad y su presencia en la universidad.