

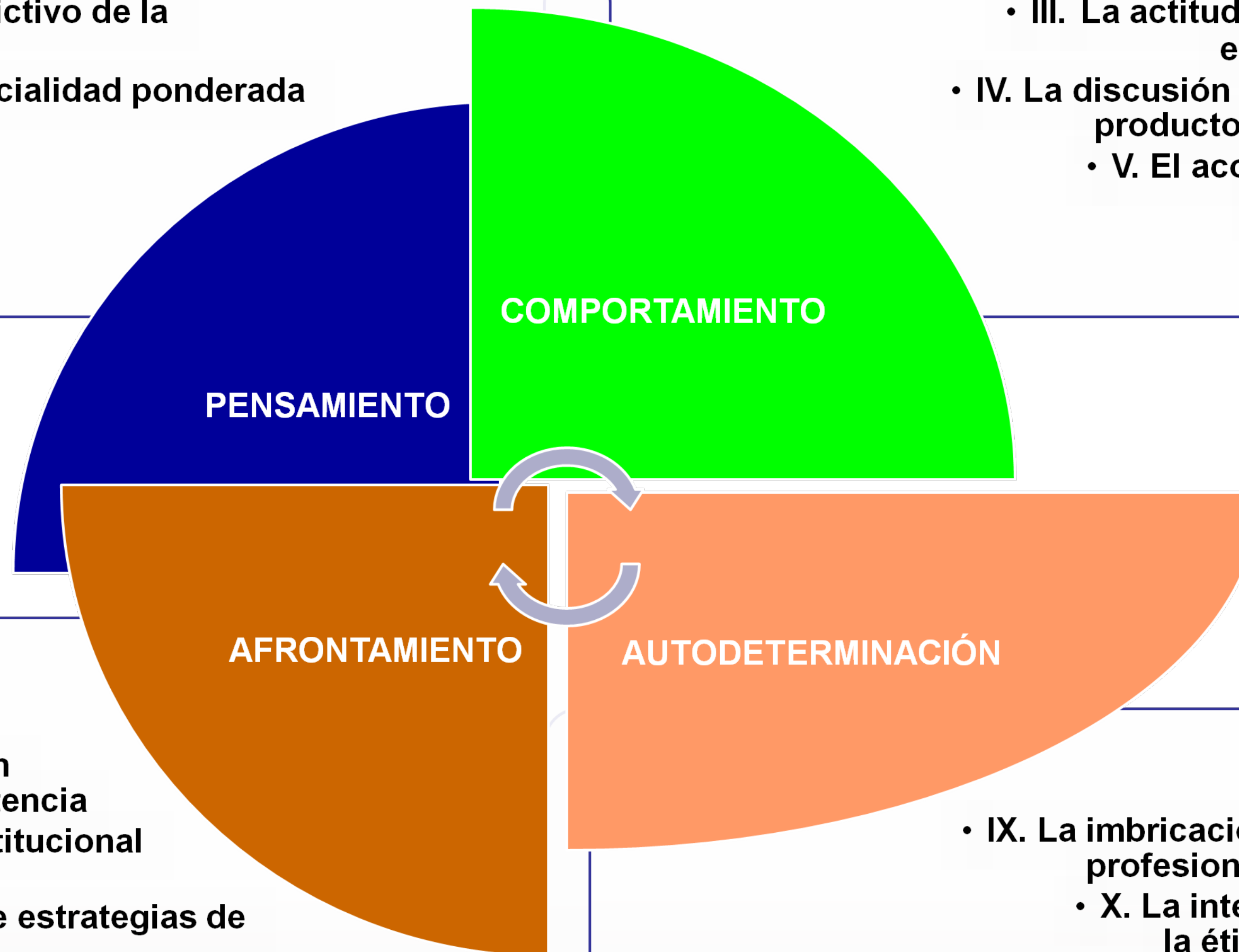
# La evaluación como herramienta de aprendizaje: decálogo para una evaluación auténtica

Arraiz, Sabirón, Angurel, Berbegal, Bueno, de Blas, Cano, Cortés, Escanero, Escudero, Gutiérrez, Martínez

Red de Evaluación Alternativa en la Universidad en <http://www.unizar.es/real>  
[aarraiz@unizar.es](mailto:aarraiz@unizar.es) – [fsabiron@unizar.es](mailto:fsabiron@unizar.es)

- I. El sentido conflictivo de la evaluación
- II. La mutirreferencialidad ponderada de los criterios

- III. La actitud intersubjetiva entre las partes
- IV. La discusión de resultados, productos y evidencias
- V. El acompañamiento en el proceso



La evaluación genera aprendizaje ...



... seguimos aprendiendo.

- VI. La instrumentación adecuada a la competencia
- VII. La adecuación institucional (y personal)
- VIII. La apropiación de estrategias de éxito

- IX. La imbricación en el futuro profesional (y personal)
- X. La interiorización en la ética profesional