

MÁS ALLÁ DEL PORTAFOLIO: LA REFLEXIÓN DEL ALUMNO

M^a Rosa Magallón , Jose Luis Hortells, Juan Antonio Amiguet.

Departamento de Medicina. rosamaga@unizar.es

CONTEXTO: estancia del alumno de sexto de medicina en el Centro de Salud, en la última asignatura del grado: Practicas Clínicas

OBJETIVOS :

1. Ayudar al alumno a “comprender” mejor sus propias motivaciones en la elección de la carrera elegida.
2. Ayudar al docente a “comprender” mejor los aspectos no tangibles relacionados con la docencia y relación con el alumno.

METODOLOGÍA:

Análisis cualitativo de informes personales de reflexión.

Tres apartados, con preguntas abiertas para facilitar el inicio de la redacción

RESULTADOS: algunos ejemplos:

1. Respecto a lo personal: *Desde que era pequeña mi vocación ha sido estudiar medicina, mi padre es médico en un pueblo y siempre ha comentado cosas de su trabajo en casa y a mí me fascinaba desde que era pequeña. Tuve que hacer dos veces la selectividad porque no me daba la nota y aun así venirme a estudiar aquí, a Zaragoza.*
2. Respecto al “arte de la medicina”: *Creo que había todo tipo de relaciones entre médico paciente en el centro de salud, ..., Este tipo de confianzas “no médicas” también son parte de la medicina, ya que muchas veces influyen en la salud más que cualquier tipo de fármaco y el conocimiento del contexto social del paciente es el que nos puede ayudar a tratar los verdaderos problemas del paciente.*
3. Respecto a la docencia: *estas prácticas te hacen tener una visión más global de paciente que en las consultas de especialistas no tenemos; y es algo muy importante, ya que el paciente no es solo un órgano sino un conjunto.*

CONCLUSIONES.

La evaluación cualitativa es una excelente herramienta para detectar aspectos no tangibles, y para expresar opciones de mejora de manera muy clara. Los pocos alumnos que han participado han expresado su satisfacción y la utilidad de la auto reflexión.