Evaluación del aprendizaje práctico de la Microbiología Médica mediante la utilización programada de un sistema multirrespuesta

Cristina Seral, Carmen Rubio, Rafael Benito, F. Javier Castillo

Departamento de Microbiología. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza. e-mail: cseral@unizar.es)

CONTEXTO ACADÉMICO: FACULTAD DE MEDICINA, LICENCIATURA DE MEDICINA, 3er CURSO, ASIGNATURA MICROBIOLOGÍA MÉDICA, PRÁCTICAS REGLADAS, 8 GRUPOS.

OBJETIVOS PROPUESTOS: Evaluar el aprendizaje práctico de la Microbiología Médica de forma interactiva e inmediata a la finalización de las prácticas de laboratorio como prueba para la evaluación continua de las mismas en el nuevo Grado de Medicina.

METODOLOGÍA: Después del aprendizaje del alumno mediante trabajo autónomo con la información disponible en el ADD (videos, imágenes, presentaciones, textos) relacionados con las prácticas que se van a realizar en el laboratorio, se comenzarán las prácticas regladas de 16 horas de duración. Al finalizar las mismas se realizará una actividad de 30 min de duración. Se repartirá un mando multirrespuesta (sistema Educlick) por alumno y se procederá a evaluar las prácticas realizadas mediante 10 preguntas multirrespuesta en formato power point. En estas preguntas se incluirán problemas con fotos, imágenes, ejemplos de las prácticas realizadas o explicadas. En cada grupo se formularán 10 preguntas similares en contenido pero diferentes para poder evaluar de una forma objetiva al alumno.

RESULTADOS: Los resultados han sido satisfactorios en los siguientes puntos: inducir el autoaprendizaje, estimular la participación activa y el interés del alumno, estimular el debate, exploración individualizada de los conocimientos y habilidades adquiridas, disponer (el profesor) a través del porcentaje de aciertos en las respuestas de información objetiva de las competencias adquiridas por cada alumno, cada sección y cada grupo completo.

CONCLUSIONES: El sistema no es complejo ni requiere un gran esfuerzo para el profesor. La autoevaluación se obtiene de forma inmediata al finalizar las prácticas. El recurso es útil para estimular el aprendizaje y evaluar la competencia adquirida.

LIMITACIONES: El tiempo que tarda el profesor en instalar el sistema en el aula y recogerlo para cada grupo. Analizar los datos obtenidos con el programa analyser. El trabajo que conllevaría asignar cada mando a un alumno para una sola utilización.