

“DISEÑO DE ACTIVIDADES FORMATIVAS INTEGRADAS, ENTRE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSTGRADO DE ENFERMERÍA”

Teresa Fernández, Concha Germán, Ascensión Falcón, Araceli Monzón, M^a José Roche, Luis Bernués

Departamento Fisiatría y Enfermería. maitefer@unizar.es

OBJETIVO GENERAL:

❖ **Elaborar protocolos de autocuidado basados en la evidencia científica, dirigidos a cuidadores-familiares, realizados por alumnos de Grado y Máster.**

MÉTODO Y DISEÑO DE LA EXPERIENCIA

* **Voluntariedad**

* **Curso de formación: “Bases de la evidencia científica” y guía**

* **Autorganización del alumnado**

1 Máster + 6 Grado

4 -6 sesiones

4 h. Curso

30 h.

2 Máster+ 6 Grado

trabajo individual

* **Selección del tema**

“Fiebre en el lactante”

“Manejo de personas dependientes en el domicilio”

PROTOCOLOS

* **Evaluación y coordinación**

6 profesores

➤ Calidad de los protocolos

➤ Horas de dedicación

Asignaturas:

“Enfermería Clínica I” y “Cuidados y nuevas demandas”
curso de formación: febrero

* **Calendario**

trabajo del grupo: de marzo a junio

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✦ Desarrollar la cooperación entre Máster y Grado, que es una competencia genérica de los estudios universitarios.
- ✦ Aplicar el rigor científico, aprendiendo a buscar, seleccionar e incorporar la información, con mayor nivel de evidencia científica.
- ✦ Seleccionar los temas de utilidad para la población, elaborando protocolos de autocuidado sobre "Manejo de la fiebre en el lactante" dirigido a los padres y "Protocolo para el manejo de personas dependientes" dirigido a cuidadores-familiares en el domicilio.

DIFICULTADES

- ✦ Encontrar tiempos para el trabajo en equipo, ya que los alumnos de Grado se encontraban realizando las prácticas clínicas y los alumnos de Máster su trabajo profesional.
- ✦ No ha estado proporcionado el trabajo que han realizado, con la ponderación sobre la nota final en la asignatura correspondiente del Grado.
- ✦ La falta de autoridad de los tutores (alumnos del Máster) sobre algunos de los alumnos de Grado.

RESULTADOS

- ★ Consolidación de la metodología de trabajo para la elaboración de protocolos basados en la evidencia.
- ★ Capacidad para el trabajo en equipo.
- ★ Elaboración de un protocolo o guía informativa para los cuidadores y la familia, que tienen algún enfermo a su cuidado.