

Potencialidades y retos en un proceso interdisciplinar de formación de profesorado para la atención a la diversidad

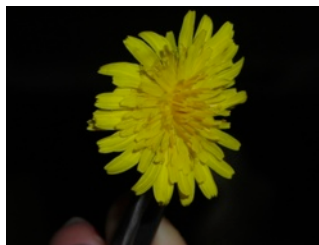
Begoña Vigo , José M. Calvo , Santos Orejudo, Carmen Julve , M^aJosé Gil , Teresa Fernández , Juana Soriano

Ciencias de la Educación, Didáctica de las Ciencias Experimentales, Psicología y Sociología,
mbvigo@unizar.es)



Antecedentes:

Proyecto interdisciplinar desarrollado desde 2004-2005 . Titulación de Maestro.



Participantes:

-9 profesores .

-900 estudiantes.

-Asignaturas: Teoría e Instituciones Educativas, Didáctica General, Organización Escolar, Bases Pedagógicas de la Educación Especial, Bases psicológicas de la educación especial, Psicología del desarrollo, Sistemas Alternativos de Comunicación, Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica II.



Objetivo:

-Identificar las potencialidades y los retos de una experiencia basada en el desarrollo de una competencia específica del perfil profesional del maestro: la de atención a la diversidad.

Metodología:

-Perspectiva colaborativa interdisciplinar . Fases: Diagnóstico de percepciones, diseño y desarrollo de un plan de acción y evaluación.

Potencialidades: Mejora de resultados

- Comprensión de la atención a la diversidad acorde con condiciones de la sociedad y la escuela actual.
- Conexión de las reflexiones e investigaciones con demandas de una escuela para todos.

Relación de los aprendizajes con situaciones naturales.

Comunicación .

Cooperación.

Trabajo consciente y sistemático.

Retos:

- Institucionalizar el proceso en tiempos y espacios reglados.
- Incrementar la implicación de los estudiantes.
- Mejorar el trabajo en red de los profesores.
- Ampliar la participación a otras asignaturas, estudios y contextos de acción vinculados con la educación.

