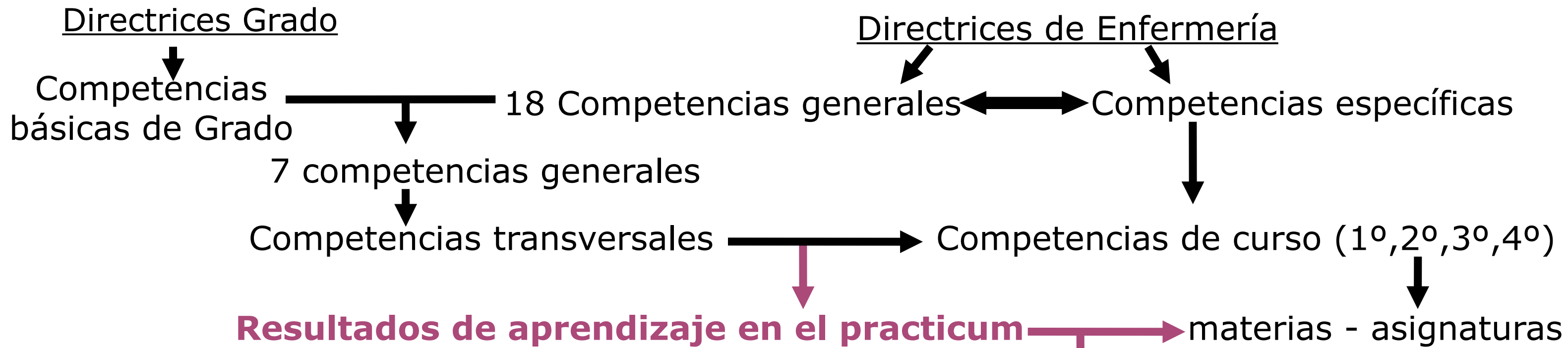


*Dpto. Enfermería II. E.U. Enfermería de Donostia-San Sebastián. **Dpto. Psicología evolutiva y de la educación. E.U. Formación del Profesorado. Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV-EHU) e-mail: mariajose.uranga@ehu.es



	Lehen seihilabetea – 1º semestre Iraila - Otsaila Septiembre - Febrero	2. seihilabetea – 2º semestre Otsaila - Ekaina Febrero - Junio
1º curso	- Estructura y función del cuerpo humano I (6) - Estructura y función del cuerpo humano II (6) - Salud Pública (6) - Sistemas de información y análisis de datos (6) - Ciencias Psicosociales aplicadas a los cuidados de salud (6)	- Estructura y función del cuerpo humano III (6) - Bases teóricas de Enf. (6) - Cuidados básicos relacionados con la patología (6) - Antropología... Ética y Legislación (6)
2º curso	- Farmacología (6) - Relación y comunicación para el cuidado (6) - Bases metodológicas de Enf. (6) - Enf. Clínica I (6) - Enf. del ciclo vital I (6)	- Enf. Comunitaria (6) - Enf. Clínica II (6) - Enf. del ciclo vital II (6)
3º curso	- Enf. Clínica III (6) - Enf. Clínica IV (10) - Gestión y calidad de servicios (6)	- Optativas (18)
4º curso	PRACTICUM (54) (39 semanas de prácticas)	
	TRABAJO FIN DE GRADO (6)	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR ÁMBITOS COMPETENCIALES ↓↓↓	MATERIAS ⇒⇒													
	Bases de Enfermería		Antropología Ética	Ciencias Psicosociales	Salud Pública	Gestión y calidad	Patología	Enfermería Clínica				Enferm. del ciclo Vital		
RELACIÓN CON USUARIOS														
Muestra respeto hacia las opiniones, creencias y valores de los usuarios y no hace diferencias por motivos de sexo, raza, cultura, religión evitando los juicios de valor	X		X	X	X									
Llama a la puerta antes de entrar a la habitación, se presenta y se dirige a las personas usando su nombre, con respeto y amabilidad, utilizando un lenguaje verbal comprensible y un lenguaje no verbal adecuado (mirada, postura corporal, expresión facial, sonrisa...)				X	X									
Informa al usuario sobre los procedimientos de enfermería antes de su realización y comprueba que acepta ...otros resultados de aprendizaje			X		X		X	X	X	X	X	X	X	X
TRABAJO EN EQUIPO														
Reconoce el marco sanitario en el que se mueve e identifica los diferentes roles de los integrantes del equipo	X				X	X	X					X		
Cumple con las obligaciones formales: es puntual; presenta aspecto limpio, cuidado y correctamente uniformado; y, avisa sobre imprevistos (retrasos, faltas..)							X	X						
Se integra en el equipo: saluda y se despide del equipo cuando inicia y finaliza el turno, demuestra respeto y transmite actitud colaboradora ...otros resultados de aprendizaje				X			X							
APLICA EL PROCESO DE ENFERMERÍA														
DESARROLLO PROFESIONAL														

El escenario donde se desarrollan las competencias de Enfermería es el Practicum y las asignaturas deben trabajar los resultados a obtener en el mismo