

La tableta digital como herramienta para uso docente

Ana Isabel Allueva Pinilla, José Luis Alejandre Marco

Departamento de Matemática Aplicada, allueva@unizar.es, jlalejan@unizar.es

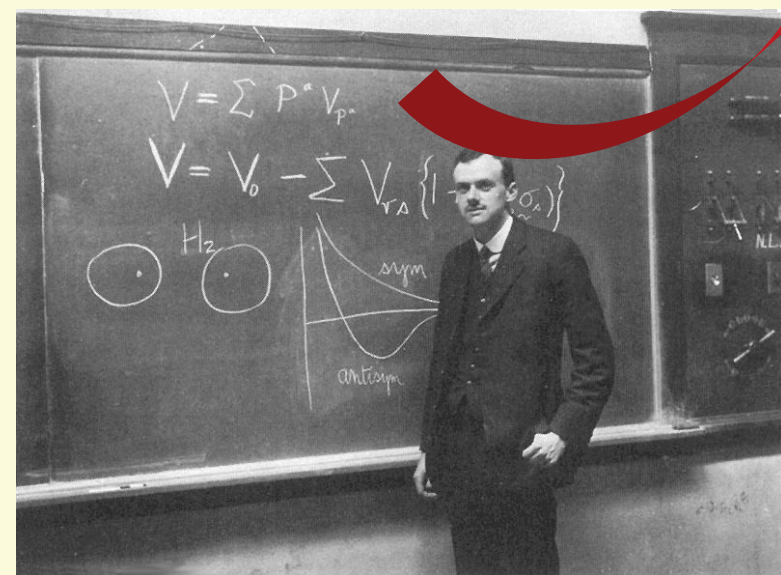
Pizarra Digital

Tableta Gráfica o digital

alternativa

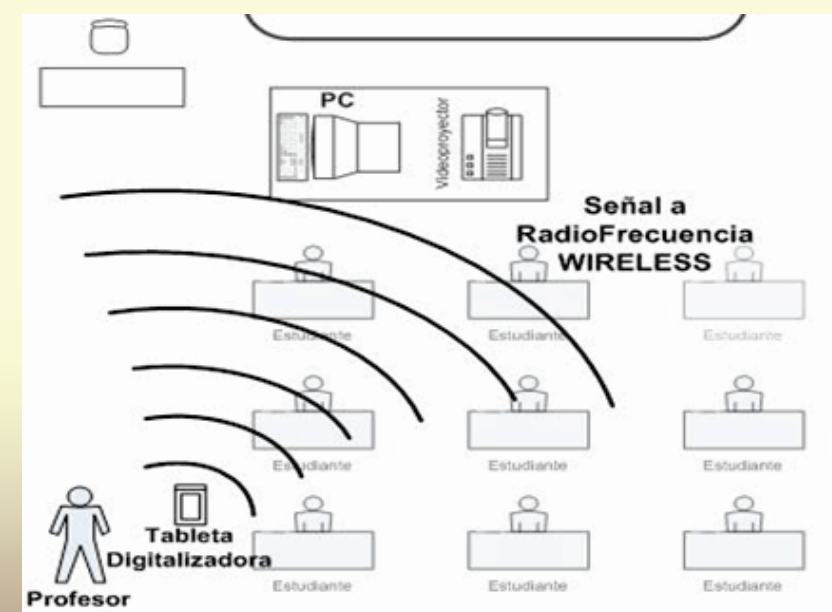


Pizarra Tradicional

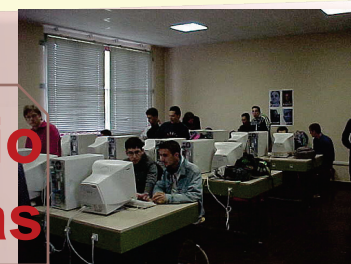


El objetivo de este trabajo es presentar las posibilidades de una herramienta como la tableta digital en el ámbito docente basándonos en nuestra experiencia de uso tanto de forma presencial como virtual.

La tableta ha demostrado ser una excelente herramienta para facilitar el uso de otras herramientas TIC como ordenador, cañón, ... con las que habitualmente están dotadas las aulas de forma que además se incrementa la motivación e interés de los alumnos, se consiguen clases más participativas y dinámicas aumentando la interacción profesor-alumno.



Laboratorio de prácticas



Posibilita también el uso por parte de todos los estudiantes de material multimedia, software educativo y recursos de la WEB2.0 en el aula tradicional de clase (no necesariamente laboratorio de informática).

Clase magistral

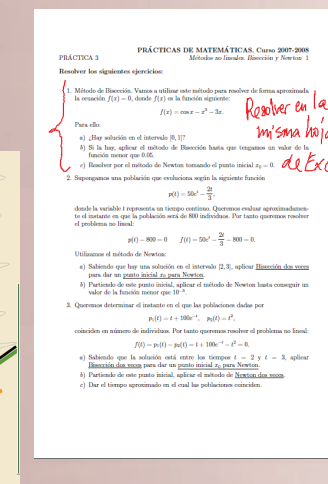


Tareas

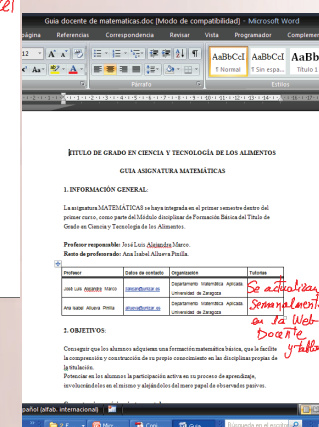


ADD
Universidad de Zaragoza

pdf

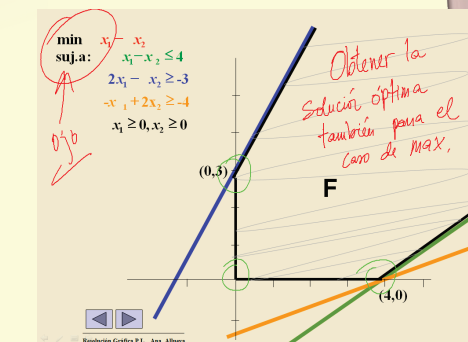


Word



En el marco de las plataformas virtuales ha facilitado la corrección de tareas sobre el propio documento digital marcando a modo de bolígrafo sobre papel (forma tradicional).

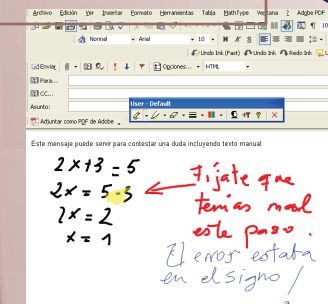
ppt



Tutoría asincrónica



e-mail

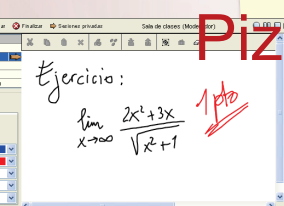


Tutoría sincrónica

Pizarra virtual

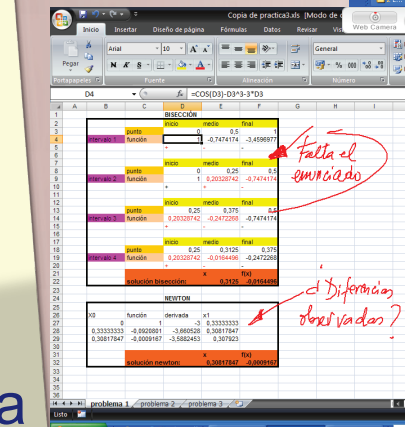


Blackboard

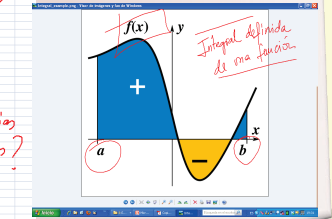


Por otro lado, nuestra experiencia ha sido muy positiva también en el apoyo no presencial a la docencia, facilitando la tutoría electrónica en asignaturas como Matemáticas, en la que es complicado utilizar por ejemplo fórmulas rápidamente en el cuerpo de los mensajes.

Excel



Imágenes



Asimismo optimiza el uso de la pizarra virtual que está incorporada en la plataforma Blackboard que utilizamos en el ADD.