

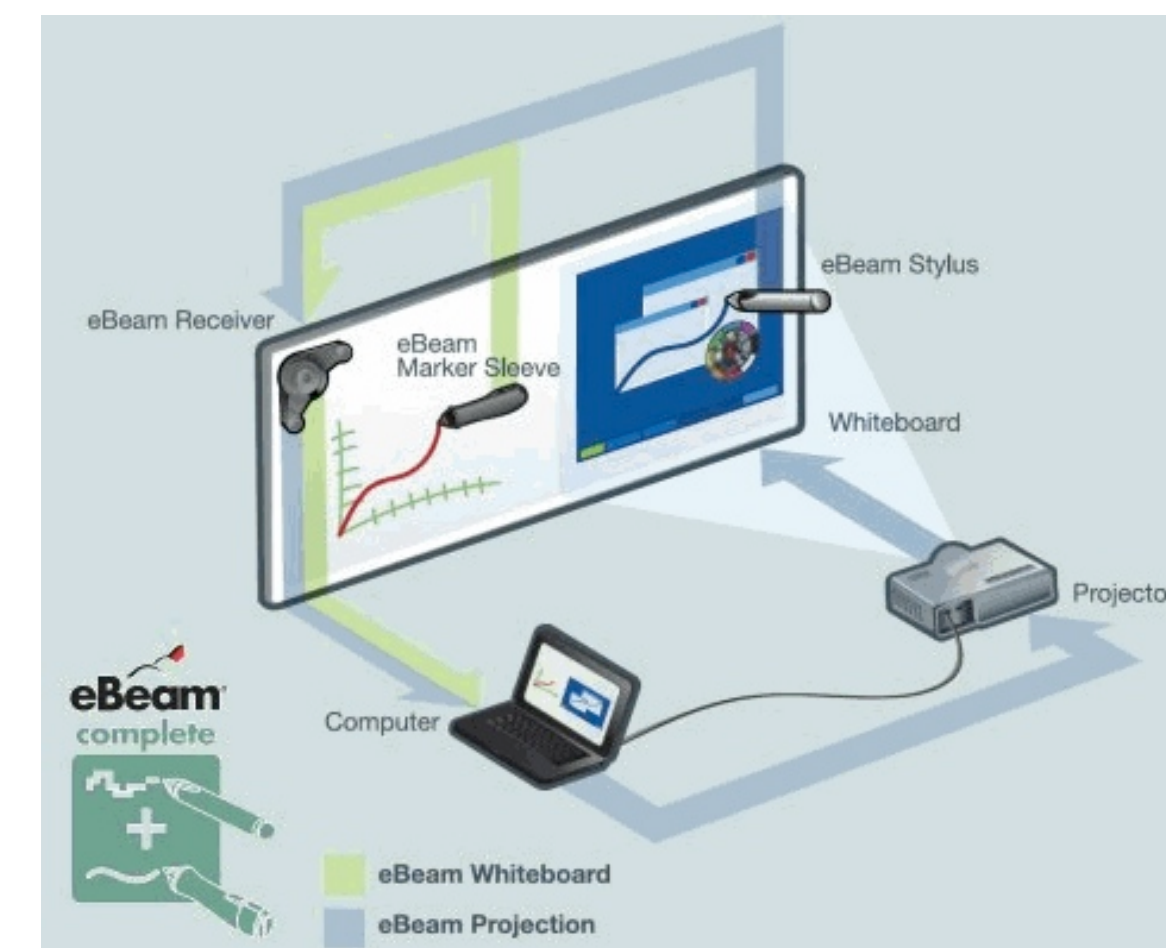
Trabajo en grupo con la pizarra digital interactiva como herramienta cooperativa

Relación de autores: Alberto Ciriano, Pilar Ferrer, Jorge Bernad

Informática e Ingeniería de Sistemas, aciriano@unizar.es , pferrer@unizar.es, jbernad@unizar.es

Descripción de las experiencias

- Diseñar la configuración de Hardware de un PC para que cumpla con una serie de requisitos y prestaciones determinadas. Elaborar la memoria de trabajo realizado.
(Asignatura: *Programación*, grupo de 1º de I.T.I. en Electrónica Industrial)
- Análisis y valoración de la calidad de un producto multimedia
(Asignatura: *Sistemas Multimedia*, grupo de 3º de I.T. en Diseño Industrial)



Opinión de los alumnos

- “La pizarra facilita la dinámica de trabajo cooperativo en grupo”
- “La utilización de la pizarra resulta intuitiva y motivadora”
- “La funcionalidad y el nivel de interacción es mayor que con el ordenador personal”
- “Falta precisión del lápiz interactivo en algunas zonas de la pizarra”

Conclusiones

- La pizarra permite opciones didácticas adicionales a las técnicas tradicionales
- Como herramienta complementaria en el aula permite realizar actividades distintas
- Supone un elemento que potencia la interacción y la participación en grupo