

Análisis de la Calidad de las Titulaciones de la Facultad de Ciencias

A. I. Elduque, C. Aldea, E. Artal, B. Bauluz, J.I. Canudo, J. M. Álvarez, J. Fernández, A. Francés, M. L. Sarsa, M. A. Zapata.

Facultad de Ciencias, Universidad de Zaragoza, web.ciencias@unizar.es

ENCUESTAS ON-LINE

Metodología de trabajo

1. Diseño de encuestas adaptadas a cada titulación para conocer el grado de satisfacción de PDI, estudiantes, PAS, egresados y empleadores con el programa formativo.
2. Implementación de un sistema telemático para cumplimentar las encuestas *on-line* y de forma confidencial.
3. Análisis de los datos por parte de los Coordinadores de Titulación y las Comisiones de Garantía de la Calidad y de Evaluación.

Cuestionario para profesores

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LA TITULACIÓN DE GEOLOGÍA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

En la Universidad de Zaragoza queremos conocer su opinión sobre la cualificación profesional de los titulados en Geología por esta universidad. Para poder mejorar la calidad de nuestra enseñanza, pedimos su colaboración respondiendo a este cuestionario con la máxima veracidad. El tratamiento estadístico de las respuestas garantiza la absoluta confidencialidad de sus opiniones. Muchas gracias por su colaboración.

A continuación se le preguntará sobre su satisfacción general con los siguientes aspectos de estos titulados.

A. Gestión de la Titulación en Geología

1. Órganos rectores y comisiones del Departamento de Ciencias de la Tierra
2. Órganos rectores y comisiones de la Facultad de Ciencias
3. ¿Imparte clase en la Licenciatura?
4. ¿Imparte clase en el Grado?

B. Plan de estudios y su estructura de la Licenciatura

5. Adecuación entre los objetivos de la titulación y su duración
6. Los contenidos de las asignaturas en cuanto a su nivel y suficiencia
7. La distribución y secuenciación de las asignaturas en cursos
8. El número de créditos destinados a las asignaturas que imparte
9. Créditos totales asignados a las asignaturas que imparte
10. Mecanismos de control de la calidad y mejora

