



Evaluación de los objetivos formativos de Zootecnia I: examen escrito vs examen *on line* utilizando la plataforma Moodle

Nuria Nicodemus, María Remedios Alvir, Javier García, Javier González, María Jesús Villamide

Departamento de Producción Animal, E.T.S.I. Agrónomos, UPM, nuria.nicodemus@upm.es

INTRODUCCIÓN: ZOOTECNIA I

- Asignatura troncal de 6 créditos (segundo ciclo)
- 1^{er} cuatrimestre del cuarto curso E.T.S.I. Agrónomos (UPM)
- Dos bloques temáticos: **Fisiología** y **Alimentación**

OJETIVO

Analizar el nivel de competencia alcanzando en la evaluación de los objetivos formativos de Zootecnia I con dos tipos de exámenes:
Escrito vs on line (Plataforma Moodle)

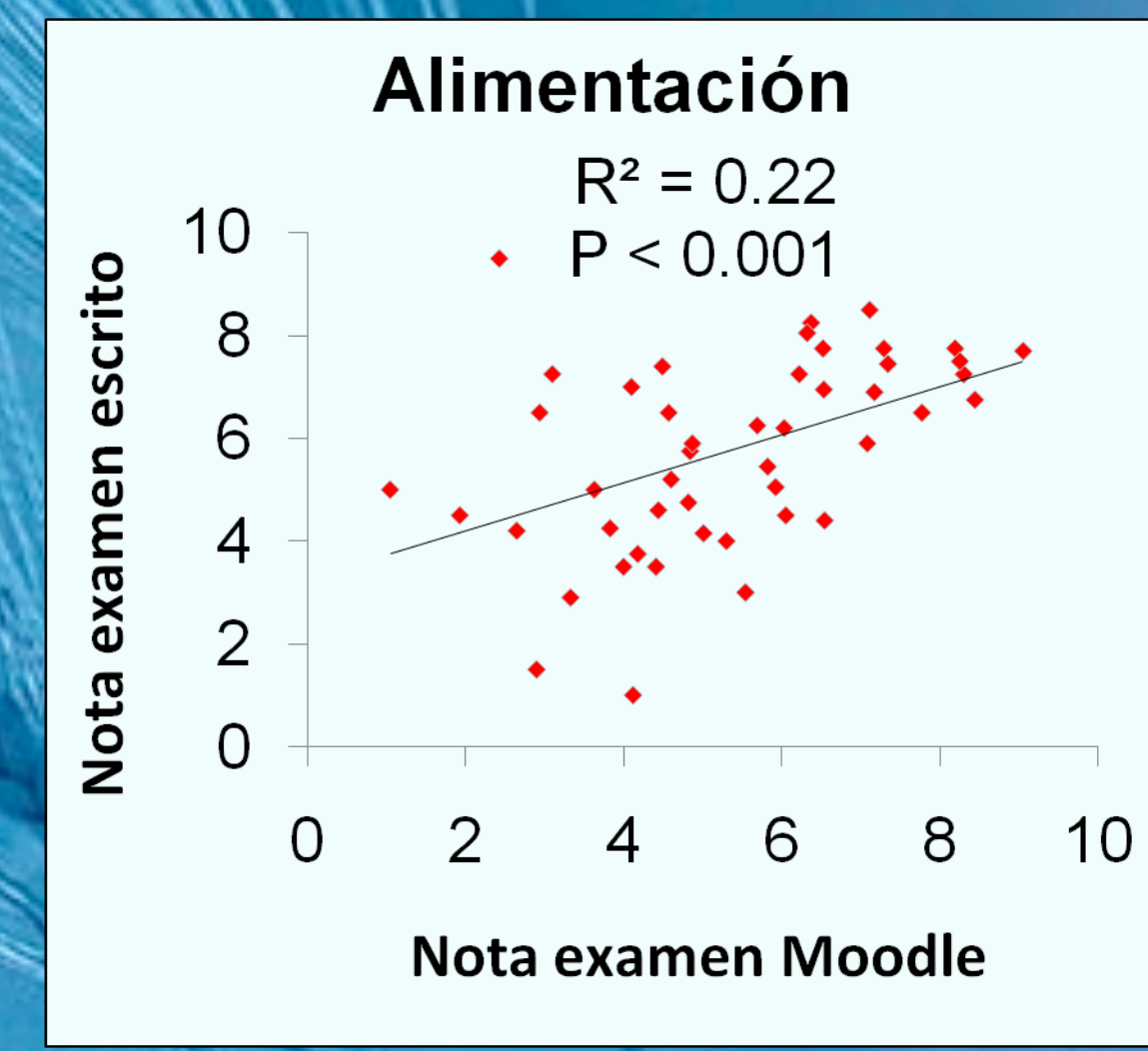
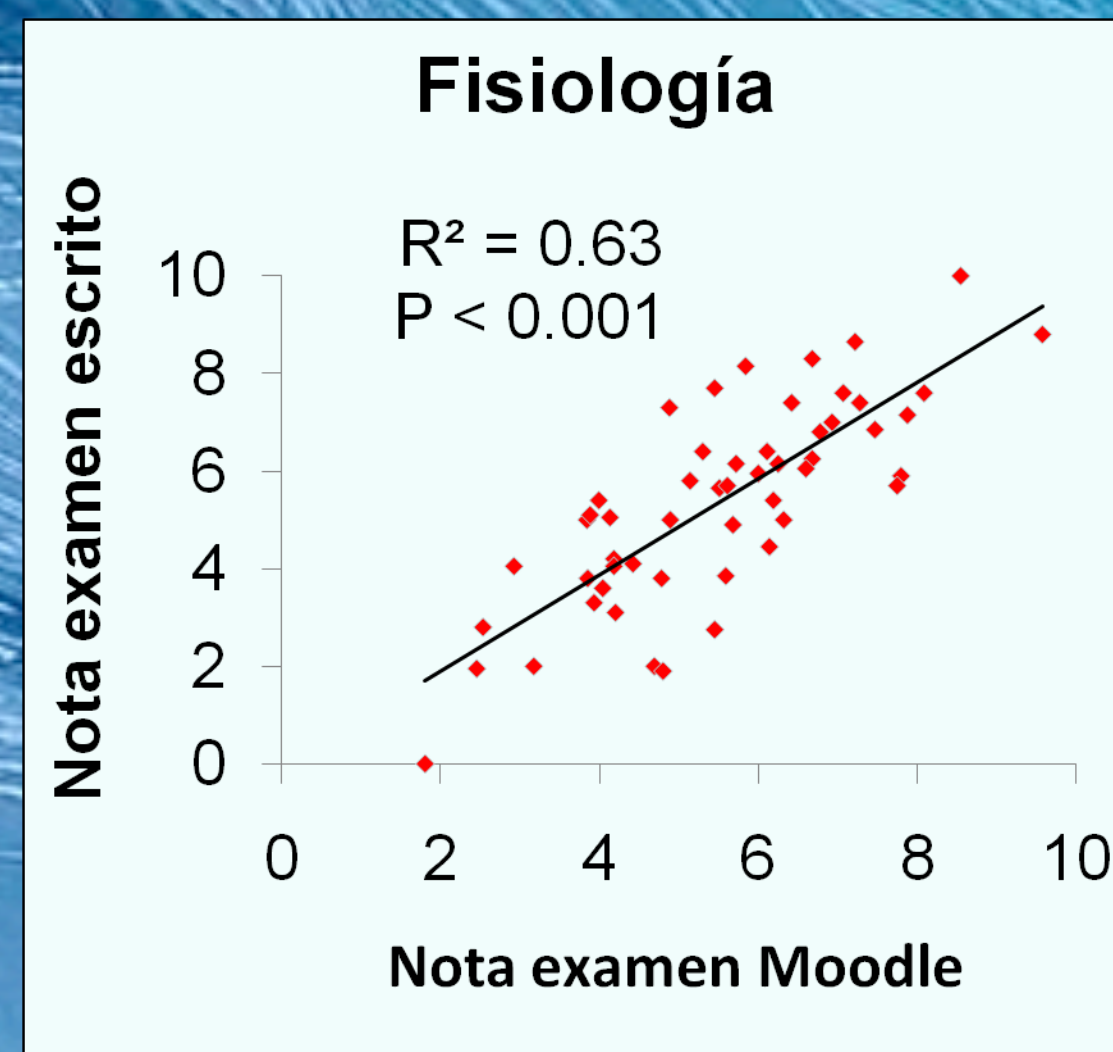
METODOLOGÍA

- Examen escrito tras la realización del examen *on line* en cada bloque el mismo día
- Examen *on line*: evaluación dentro del nivel de **CONOCIMIENTO** (recordar clasificaciones, principios, teorías)
- Examen escrito: evaluación dentro del nivel de **COMPRENSIÓN** (ser capaz de transponer, interpretar y extrapolar) y **APLICACIÓN** (usar conocimientos para resolver un problema)

RESULTADOS

Nota Media	<u>Moodle</u>	<u>Escrito</u>
Fisiología	5,5	5,4
Alimentación	5,4	5,8

Aunque no hubo diferencias entre las notas medias de los dos bloques, la correlación entre el examen escrito y el realizado en Moodle fue más alta en el bloque de Fisiología ($r = 0.79$) que en el de Alimentación ($r = 0.47$)



CONCLUSIONES

En los exámenes *on line* es más difícil evaluar los objetivos dentro de los niveles de Comprensión y Aplicación. Cuando en el examen escrito se evalúan en mayor medida los objetivos dentro del nivel de Conocimiento, la correlación entre ambos es más elevada

