

EL APOYO DE SGIKER A LOS MÁSTERES DE LA UPV/EHU

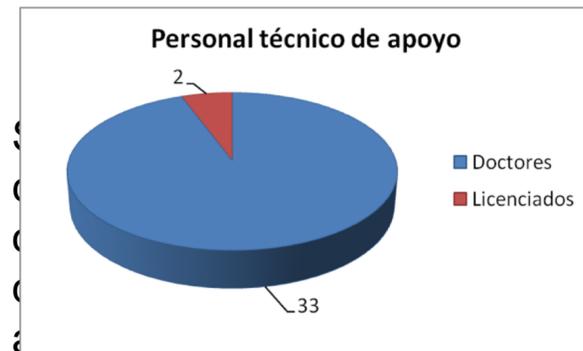
Fátima Pastor, José Ignacio Gil

Unidades de Seguimiento y Evaluación de Resultados de Investigación y de Calidad e Innovación. SGIker.

Vicerrectorado de Investigación UPV/EHU.(fatimaana.pastor@ehu.es)



Introducción: Los Servicios Generales de Apoyo a la Investigación, SGIker, de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), creados en el año 2002 se han convertido en recursos imprescindibles para la investigación y la docencia dentro y fuera de la institución académica vasca. Los SGIker ofrecen todo tipo de análisis, uso de infraestructuras, asesoramiento científico, formación continua y apoyo a las acciones formativas de grado y posgrado.



Medios y Recursos: Los SGIker cuentan con un total de 23 Unidades en las áreas de Materiales y Superficies, Biotecnología y Biomedicina, Medio Ambiente, Desarrollo Tecnológico, Ciencias Histórico-geográficas y Servicios Comunes en los que se ha realizado una inversión en equipamiento científico de elevadas prestaciones tecnológicas. Para mantener la este equipamiento, los SGIker cuentan con 35 técnicos adscritos a las Unidades, doctores y 2 licenciados. La formación académica de estos técnicos es la como personal docente de apoyo en los diferentes másteres ofertados.

Resultados: Actualmente, los SGIker prestan su apoyo a 15 másteres de la UPV/EHU enmarcados principalmente en los campos de las Ciencias Experimentales, Enseñanzas Técnicas y Ciencias de la Salud. De todos éstos, 8 han obtenido mención de calidad. La contribución habitual de los técnicos SGIker a los programas de másteres consiste en alguna de las siguientes actividades:

- Impartición de docencia teórica en técnicas de las que ellos son expertos.
- Participación en sesiones y demostraciones prácticas con uso del equipamiento científico de los SGIker.
- Adiestramiento en el manejo de la infraestructura científico-técnica adscrita a los SGIker.
- Puesta a disposición del alumnado, y del propio máster, de determinado equipamiento científico.

Conclusiones: La progresiva importancia de la formación de posgrado universitaria de calidad ha producido un importante salto cuantitativo y cualitativo en la contribución de los SGIker en la impartición de másteres en los últimos años. Para asegurar la continua colaboración con estos programas, es necesario su continuo refuerzo y la necesidad de potenciar tales servicios, así como analizar el grado de apoyo a la hora de efectuar un seguimiento y evaluación de su actividad.