

Uso de experimentos para comprender conceptos de teoría económica

Domingo Pérez Ximénez de Embún

Departamento de Análisis Económico, dpxe@unizar.es

Contexto: Microeconomía II. 2º LE/LADE/DADE.

Objetivos: -Comprensión intuitiva modelos económicos.

-Desarrollo competencias: toma decisiones, trabajo equipo, capacidad análisis y adaptación nuevas situaciones.

Metodología: -¿Qué es un experimento en economía? Simulación, juego rol.

-Inductiva: 1º Experimentamos 2º Desarrollo teórico

Ventajas: -Participación e implicación estudiantes. Papel activo.

-Comparación resultados experimento - modelo teórico.

-Mejoras en el aprendizaje de conceptos abstractos.

Inconvenientes: -Tiempo dedicado

-Control desarrollo experimentos

Demanda mercado: $P(Q) = 200 - 0,5 \cdot Q$

Costes marginales: 20 dólares/barril

	Monopolio	Oligopolio						Competencia perfecta
Nº empresas	1	2	3	4	5	8	9	n
Producción individual (q)	180	120	90	72	60	40	36	Q/n
Cantidad total (Q)	180	240	270	288	300	320	324	360
Precio mercado (P)	110	80	65	56	50	40	38	20
Beneficio individual	16,200	7,200	4,050	2,592	1,800	800	648	0
Excedente consumidores	8,100	14,400	18,225	20,736	22,500	25,600	26,244	32,400
Excedente productor	16,200	7,200	4,050	2,592	1,800	800	648	0
Excedente productores	16,200	14,400	12,150	10,368	9,000	6,400	5,832	0
Bienestar social	24,300	28,800	30,375	31,104	31,500	32,000	32,076	32,400

NUESTROS EXPERIMENTOS:

-Explicación modelos oligopolio y concepto interdependencia estratégica

-Rol alumnos: Países productores de petróleo

Exp. 1: Modelo Cournot (competencia cantidades)

-Decisión: Cuántos barriles producir

Exp. 2: Modelo Bertrand (competencia precios)

-Decisión: A qué precio vender

Exp. 3: Colusión. Cártel

- Decisión: Cuánto producir si hay acuerdos entre países

Materiales elaborados:

-Guía didáctica y metodológica para el profesor

-Hoja explicaciones experimento para el estudiante

-Documento compromiso toma decisiones

-Plantilla recogida resultados simulaciones

-Cuestionario evaluación

-Hoja de cálculo