

Evaluación sistematizada de prácticas clínicas

Teresa Baringo, Dolores Abós

Departamento de Pediatría , Radiología Y Medicina Física
dolabos@unizar.es

Propósito: Conocer la opinión de los alumnos sobre las practicas clínicas que impartimos

Material y método: Los alumnos acuden divididos en 12 secciones de aproximadamente 12 alumnos a realizar una práctica de Radiología (Medicina Nuclear) al Hospital Universitario Miguel Servet . A efectos de la realización del trabajo práctico posterior , se subdividen en 24 grupos. A cada uno de los grupos se les entrega una memoria con fuentes bibliográficas, instrucciones , caso clínico que deben desarrollar y encuesta de evaluación. Cuando presentan el trabajo (a las 2-8 semanas devuelven la memoria con la presentación : power-point, video...) y la encuesta cumplimentada. La encuesta tiene 6 preguntas cerradas (con cinco ítems de muy bueno a muy malo) y 2 abiertas :lo que más y lo que menos les había gustado. El número de respuestas recibidas representa a 133 alumnos

Criterio a Valorar	Muy buena	Buena	Regular	Mala	Muy mala
Valoración global sobre las prácticas de MN	8	17			
Valoración de la práctica hospitalaria	7	16	2		
Valoración de la documentación entregada sobre el caso clínico a exponer	19	6			
Valoración de los objetivos e instrucciones recibidas para la realización del trabajo práctico	18	7			
Valoración de los criterios de evaluación	12	12	1		
Valoración de la accesibilidad de las Tutoras	18	7			

Lo que más les gusta

Libertad para la presentación
Planteamiento del trabajo
Trabajo en grupo

Lo que menos les gusta

Poco tiempo
Pocas pruebas
Muy teóricas

Conclusiones: pensamos que la evaluación de nuestra actividad docente hay que conseguirla por métodos “no oficiales” habida cuenta de la escasa aceptación y cumplimentación de las encuestas sistematizadas. Al pactar esta evaluación con los alumnos y exponerles de forma directa los objetivos de la misma se obtienen buenos resultados sobre todo en actividades prácticas.