

IMPLANTACIÓN DE DOCENCIA POR MÓDULOS DE LAS ASIGNATURAS DE 2º CURSO 1er CUATRIMESTRE DEL GRADO DE INGENIERÍA DE DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO

Ramón Miralbés² Iciar Alfaro⁴ Enrique Tardío¹ Ignacio López³ José Manuel Auría¹ Javier Bayod⁴ José Félix⁴ Rodríguez

miralbes@unizar.es iclar@unizar.es etardio@unizar.es ignlopez@unizar.es jmauria@unizar.es jbayod@unizar.es jfrodriq@unizar.es

Situación Actual:

- 2º Curso del Grado de Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto
- 2009/10 implantación del Plan Bolonia en 2º
- Asignaturas del 1er cuatrimestre:
 1. Diseño Asistido por Ordenador (DAO)
 2. Expresión Gráfica II (EGII)
 3. Taller de Diseño II (TDII)
 4. Mecánica (M)

Objetivos:

- Implantación de un trabajo común de módulo: trona para niños pequeños
- Relacionar las destrezas adquiridas en cada asignatura
- Realizar análisis, obtener conclusiones y plantear mejoras de producto, así como realizar una adecuada representación gráfica del mismo para un problema real concreto

Fases

- Diseño (mayo 2009)
- Implantación (septiembre de 2009)
- 1ª evaluación (enero-febrero de 2010)
- 2ª evaluación (junio de 2010)
- Rediseño (julio-septiembre de 2010)

Evaluación de la asignatura (continua):

- Trabajo + Presentación oral ante tribunal
- Nota común de módulo (10/20%)
- Nota del módulo para cada asignatura (10%)
- Ejemplo: Dibujo II
 - 40% examen de teoría
 - 40% trabajo de asignaturas
 - 10% nota común de módulo
 - 10% nota propia del trabajo de módulo

Competencias a desarrollar y potenciar:

- Conocimientos básicos de la profesión.
- Habilidad de gestión de la información.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de solucionar problemas.
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Preocupación por la calidad y la mejora

Trabajo de curso: trona

- DAO: representación de piezas/conjuntos en 3D
- EGII: planos y listas de elementos
- TDII: diseño una trona funcional
- M: análisis mecánico de partes del conjunto

Evaluación de la implantación y de la mejora:

- Evaluación de cada profesor
- Evaluación del alumno mediante encuesta
- Puntos fuertes, débiles, acciones de mejora, condiciones para la mejora y conclusiones
- Evaluación de la carga de trabajo
- Rediseño de la asignatura para el próximo curso

