

JUEGOS DE ROL EN DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO: CAPACIDAD DE ANÁLISIS DE PROBLEMAS

Dra. Dña. YOLANDA GAMARRA CHOPO

Derecho Público, gamarra@unizar.es

I.- EL INDIVIDUO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ACADÉMICO PROFESIONALES

II.- EJES ESTRUCTURALES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

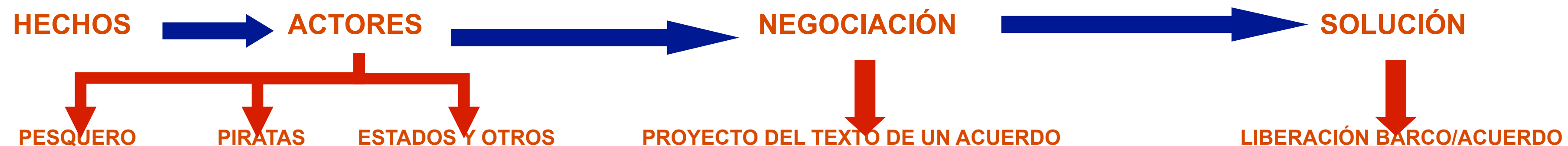
A. APRENDIZAJE: EL RECURSO A UN INSTRUMENTO INNOVADOR Y DE CALIDAD

B. EN EL CONTEXTO DE LA PLANIFICACIÓN: METODOLOGÍAS ACTIVAS

C. CALIDAD

D. NUEVAS TECNOLOGÍAS: ACCESO DIRECTO A MATERIALES EN RED

III.- JUEGOS DE ROL EN DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO: ANÁLISIS DEL CASO 'PLAYA DE BAKIO'



IV.- FINES DE LOS JUEGOS DE ROL

A. AYUDAR A LOS ALUMNOS A CONCEPTUALIZAR CON CLARIDAD INSTITUCIONES JURÍDICAS

B. INTRODUCIR A LOS ALUMNOS EN LOS CONOCIMIENTOS DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL

C. POTENCIAR LA RELACIÓN ENTRE TEORÍA Y PRÁCTICA JURÍDICAS Y DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE BÚSQUEDA DE FUENTES Y LA CAPACIDAD DE ARGUMENTACIÓN ESCRITA Y ORAL DE LOS

ALUMNOS

V.- EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO Y CONCLUSIONES