

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INNOVADORAS EN EL GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL: MÓDULO "INDEPENDENCIA FUNCIONAL Y ACTIVIDADES OCUPACIONALES APLICADAS"

Alba Cambra, Ana A. Laborda, M<sup>a</sup> Jesús Calvo, Clara Sanz, Rafael Sanchez, Lucia Monteagudo, Laura Berges

Departamento de Fisiatría y Enfermería, [alcam@unizar.es](mailto:alcam@unizar.es), [analabor@unizar.es](mailto:analabor@unizar.es), [mariaje@unizar.es](mailto:mariaje@unizar.es), [clasan@unizar.es](mailto:clasan@unizar.es)

## OBJETIVOS:

- Crear una oportunidad de encuentro entre alumnos de 3º curso de Grado con alumnos de 1º y 2º curso.
- Diseñar y aplicar una herramienta para la observación del entorno.
- Desarrollar competencias profesionales cuyo aprendizaje se ha iniciado en los cursos anteriores.
- Crear oportunidad para la reflexión sobre la línea de continuidad de la materia.

## METODOLOGÍA:

- Sesiones expositivas en grupo grande, 3º curso:
  - Sesiones explicativas del proyecto.
- Sesiones prácticas presenciales:
  - Los alumnos por parejas realizan la actividad de observación, en la sesión asignada, cumplimentando individualmente los ítems de la herramienta de observación. Entregan copia del registro.
- Actividad no presencial del alumno:
  - Discusión de los resultados de la observación y elaboración de informe.
  - Participación en los foros de discusión.
- Recogida y análisis de información por parte del equipo docente sobre la aplicación del proyecto: registros de observación, informes y opiniones reflejadas en el foro y en la encuesta de satisfacción.

## RESULTADOS:

- Los alumnos de 3º otorgan valor a la actividad de observación y entienden que les ayuda a desarrollar sus competencias profesionales.
- En relación a establecer contactos con otros alumnos de Grado, reconocen que participar juntos en un proyecto de innovación les ofrece esa oportunidad.
- Los alumnos de 1º y 2º entienden que es interesante realizar actividades de este estilo y que les puede ayudar a identificar el rol del terapeuta ocupacional. Les ayuda a comprender que la observación es una de las herramientas fundamentales de la profesión.
- Todos los alumnos se han sentido partícipes del proceso enseñanza-aprendizaje lo que les motiva a continuar con proyectos similares.

## CONCLUSIONES, el proyecto nos ha permitido:

- Implicar de forma satisfactoria a un gran número de alumnos y a todos los profesores del Módulo.
- Favorecer el intercambio de impresiones sobre las competencias a desarrollar a lo largo del Módulo.
- Valorar las posibilidades de realizar otros proyectos en el futuro.
- Valorar la observación como una habilidad fundamental del terapeuta ocupacional.