

Apostando por la participación activa de los estudiantes con foros virtuales: análisis de una experiencia en el marco del Máster de Formación del Profesorado

Jacobo Cano, Rebeca Soler

Dpto. Ciencias de la Educación, jcano@unizar.es

Contexto:

Materia: “Contexto de la Actividad Docente”

Master de Formación del Profesorado: Grupos 1-2-3-4 con la coordinación de dos profesores

Objetivos:

1. Favorecer la interacción entre los estudiantes, así como su motivación por la profesión docente.
2. Incentivar el autoconocimiento y la reflexión entre iguales en espacios y tiempos flexibles

Dificultades:

1. Número excesivo de estudiantes por grupo: falta de tiempo para la interacción.
2. Percepción de excesiva carga de trabajo.
3. Necesidad de coordinación entre el profesorado y con otras materias
4. Proponer una rúbrica clarificadora para la (auto)evaluación
5. Mensajes anónimos vs mensajes con autoría

Resultados:

1. Aumenta la motivación por la temática de la asignatura.
2. Favorece la reflexión, la competencia para la escritura clara y búsqueda de información.
3. Abre cauces para el conocimiento “diferente” de otros compañeros/as

