

# Resultados del 2º año de la implantación de docencia por módulos en las asignaturas de 2º C 2º C del Grado de Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

J. M. Agudo, A. Biedermann, I. López, A. Pardina, C. Romero y B. Sánchez

jmagudo@unizar.es

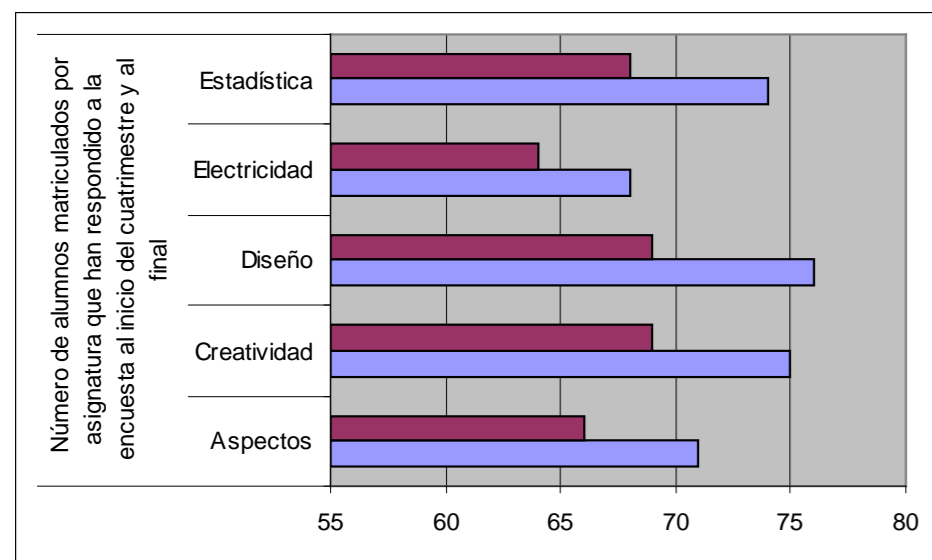
## RESUMEN

Los resultados alcanzados en el segundo año confirman tanto las expectativas iniciales del equipo docente como de los alumnos mediante las encuestas de valoración realizadas por los alumnos al inicio de curso y al final del mismo.

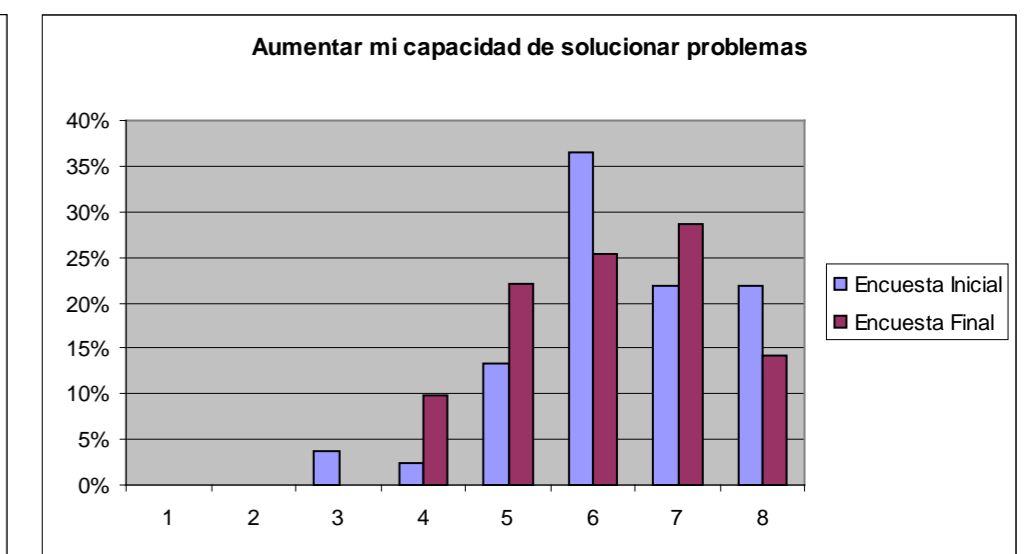
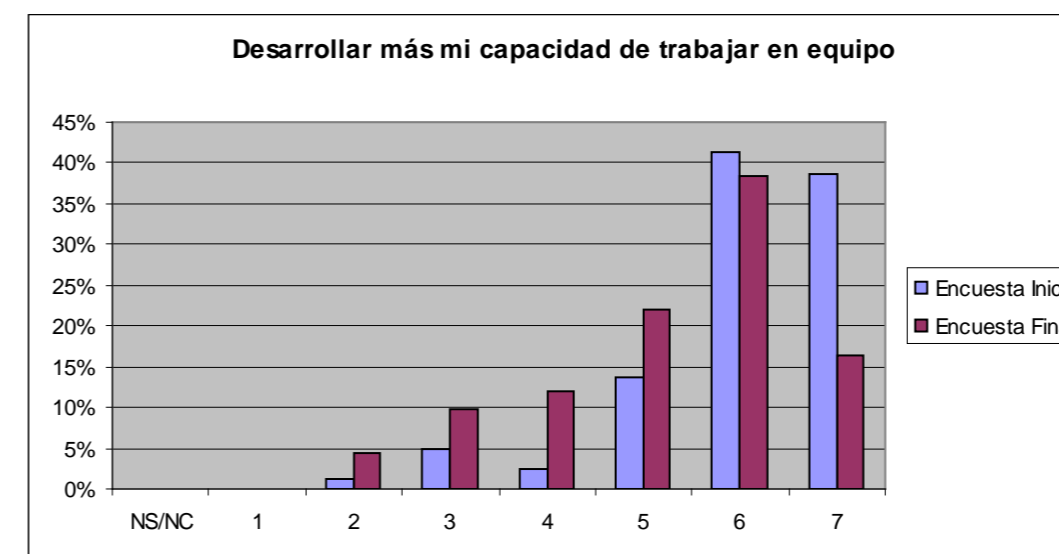
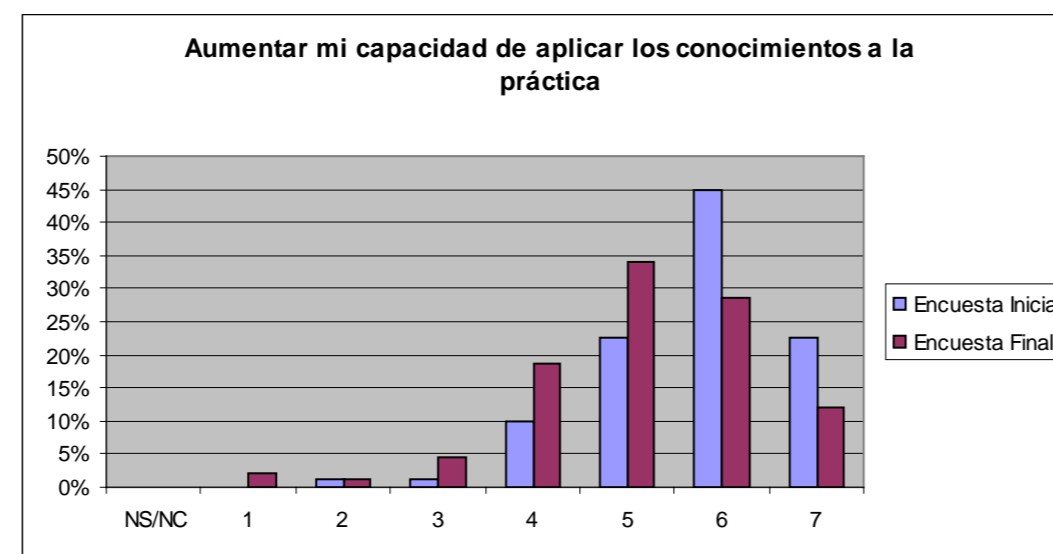
## CAMBIOS PRINCIPALES INTRODUCIDOS RESPECTO AL CURSO ANTERIOR

Se ha incorporado algunas medidas correctoras en las áreas de mejora detectadas; facilitar la formación de los grupos de trabajo por los propios alumnos, adelantar la parte del trabajo de creatividad, defensa del trabajo aleatoria en el grupo. Además se han realizado dos encuestas entre los alumnos (una al inicio del cuatrimestre y otra al final) y se ha contado con la evaluación de dos expertos externos.

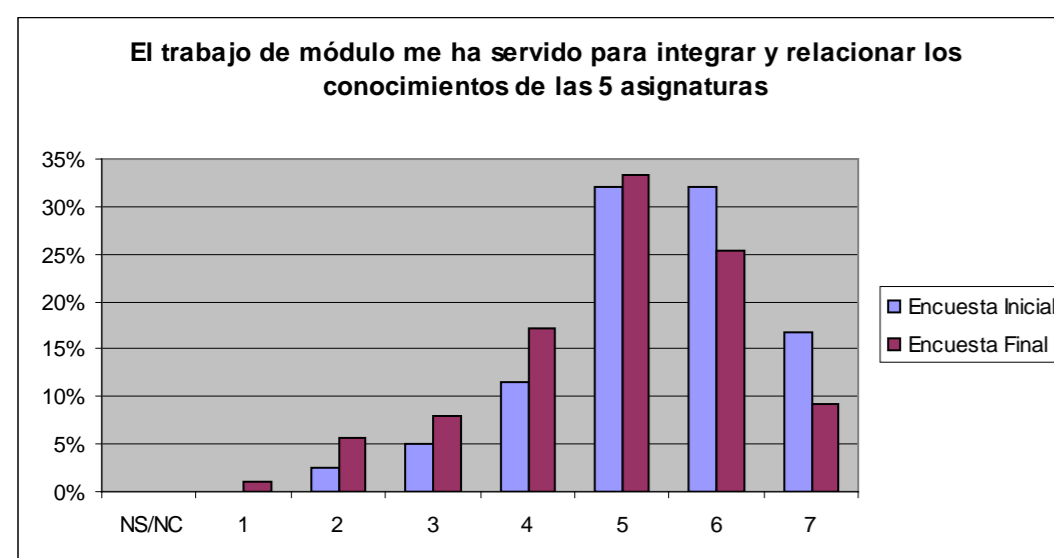
## ALUMNOS PARTICIPANTES



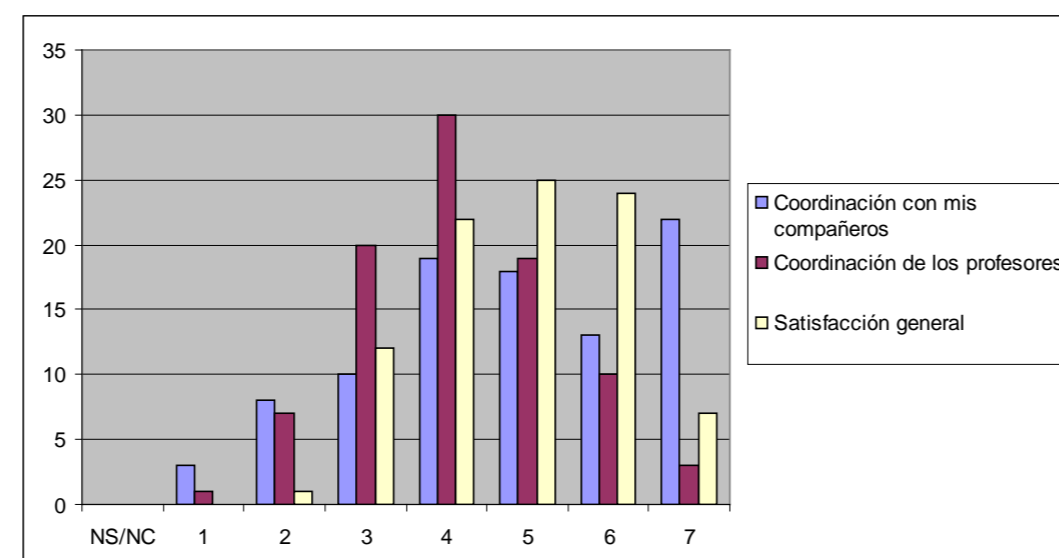
## VALORACIÓN OBTENIDA DE ALGUNAS DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS



## OBJETIVOS PRETENDIDOS



## VALORACIÓN FINAL



## CONCLUSIONES

- Los alumnos están de acuerdo en realizar un proyecto conjunto.
- Su percepción de la coordinación del profesorado es satisfactoria. La percepción de las competencias adquiridas se mantiene.
- La dificultad en superar cada parte del trabajo, de cada asignatura, está muy equilibrada, aunque para diseño gráfico y creatividad estiman que debería elevarse el porcentaje de nota.
- La coordinación de los alumnos en la realización del trabajo la valoran positivamente, así como la coordinación de los profesores.
- La satisfacción del trabajo de módulo es media-alta.